

СХЕМАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

I	1	H																	102			
II	2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne													10
III	3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar													18
IV	4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni											36
V	5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd											54
VI	6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt											86
VII	7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt											118	

СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА																		
I	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	102
Li	Be	B	C	N	O	F	Ne											10
Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar											18
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni									36
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd									54
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt									86
Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt									118	







СОСТАВ ЧИСЕЛ от 1 до 10

1 0-1	2 1-1 2-0	3 1-2 2-1 3-0	4 1-3 3-1 2-2 4-0	5 1-4 2-3 4-1 3-2 5-0	6 1-5 5-1 2-4 4-2 3-3 6-0	7 3-4 1-6 4-3 6-1 2-5 5-2 7-0	8 1-7 5-3 2-6 6-2 3-5 7-1 4-4 8-0	9 1-8 4-5 7-2 2-7 5-4 8-1 3-6 6-3 9-0	10 4-6 1-9 5-5 8-2 2-8 6-4 9-1 3-7 7-3 10-0
----------	-----------------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	---	--	---

Основные операции
 + сложение умножение
 - вычитание деление
Знаки сравнения
 > больше < меньше = равно

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20









ПИШЕМ ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ ПРАВИЛЬНО



Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ее	Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	
<i>Аа</i>	<i>Бб</i>	<i>Вв</i>	<i>Гг</i>	<i>Дд</i>	<i>Ее</i>	<i>Ее</i>	<i>Жж</i>	<i>Зз</i>	<i>Ии</i>	<i>Йй</i>	<i>Кк</i>	<i>Лл</i>	<i>Мм</i>	<i>Нн</i>	<i>Оо</i>	
Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю	Яя
<i>Пп</i>	<i>Рр</i>	<i>Сс</i>	<i>Тт</i>	<i>Уу</i>	<i>Фф</i>	<i>Хх</i>	<i>Цц</i>	<i>Чч</i>	<i>Шш</i>	<i>Щщ</i>	<i>Ъъ</i>	<i>Ыы</i>	<i>Ьь</i>	<i>Ээ</i>	<i>Юю</i>	<i>Яя</i>







у ы э
ю и е

л м н р п

б в г д ж
п о к т ш

з
с х ц ч ш

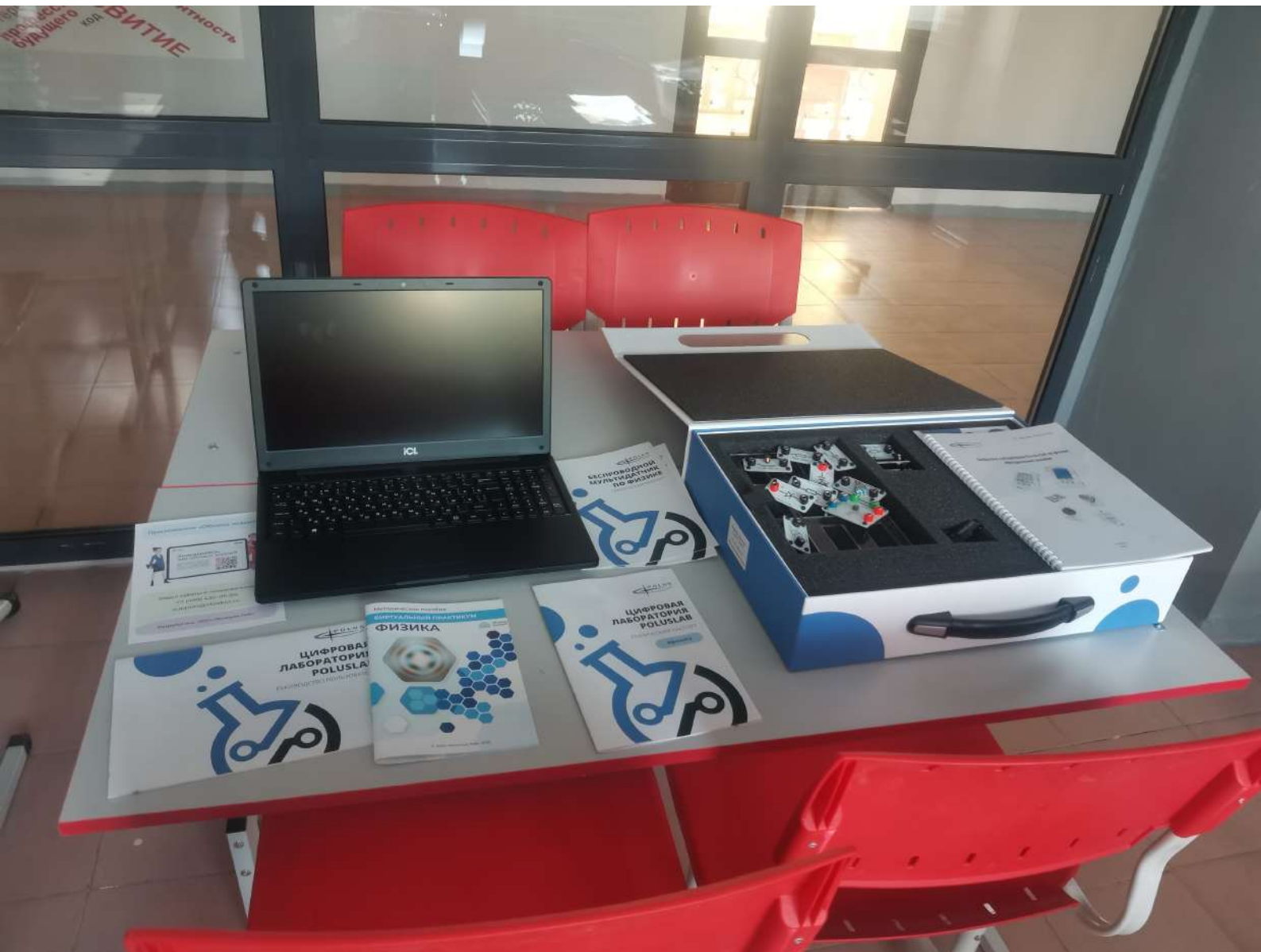


ПИШЕМ ПРОПИСНЫЕ БУКВЫ ПРАВИЛЬНО

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ее	Жж	Зз	Ии	Ии	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо
<i>Аа</i>	<i>Бб</i>	<i>Вв</i>	<i>Гг</i>	<i>Дд</i>	<i>Ее</i>	<i>Ее</i>	<i>Жж</i>	<i>Зз</i>	<i>Ии</i>	<i>Ии</i>	<i>Кк</i>	<i>Лл</i>	<i>Мм</i>	<i>Нн</i>	<i>Оо</i>
Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ьь	Ээ	Юю
<i>Пп</i>	<i>Рр</i>	<i>Сс</i>	<i>Тт</i>	<i>Уу</i>	<i>Фф</i>	<i>Хх</i>	<i>Цц</i>	<i>Чч</i>	<i>Шш</i>	<i>Щщ</i>	<i>Ъъ</i>	<i>Ыы</i>	<i>Ьь</i>	<i>Ээ</i>	<i>Юю</i>

2 3 4 5























«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете
МАОУ «МСОШ №1 имени В.Р.Гласко»

« 18 » 01. 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы МАОУ «МСОШ №1
имени В.Р.Гласко»
Б.Б.Нимапыренова



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р.Гласко»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.13, ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

1.6. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.7. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.8. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со школой.

2.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

3.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права школы в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

4.1. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

организации оказывают учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие аудиторных занятий; местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения учащихся; организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".