

Забайкальский край
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1
имени В.Р.Гласко
ул.Ленина, д.2, п. Могойтуй 687420 тел. (302-55) 2-40-28, факс 2-40-38

Дорожная карта для молодого педагога на 2022 – 2023 учебный год.

Молодой педагог: Санжиева Арюна Тимуровна

Образование: средне профессиональное Агинский педагогический колледж имени Б. Ринчино, 2022 год.

Место работы: МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р.Гласко»

Должность: учитель начальных классов

Стаж работы: 0 лет

Наставник: Баранова Ирина Владимировна, учитель высшей категории.

Стаж работы: 30 лет

Цель: сопровождение: успешное закрепление на месте работы в должности педагога, повышение профессионального потенциала и уровня.

Задачи:

1. диагностика уровня профессиональной компетенции молодого педагога;
2. Консультативная и методическая поддержка в организации образовательного процесса;
3. Повышение интереса к педагогической деятельности, в целях закрепления в образовательной организации.

Ожидаемые результаты:

1. Повышает уровень профессиональной компетенции;
2. Желание молодого педагога продолжать работу в образовательной организации;

3. Усиление уверенности в собственных силах и развития педагогического потенциала;
4. Замотивирован к саморазвитию и самовоспитанию.

Ключевые точки при реализации дорожной карты:

1. Адаптация молодого педагога;
2. Повышение профессиональной компетенции;
3. Личностный и творческий рост молодого педагога;
4. Наличие школьной программы наставничества.

Направлени е деятельност и	Мероприяти е	Сроки	Ответствен ные	Индикаторы
Диагностиче ское	Диагностика уровня профессиональ ной компетентност и(сферы и направленности интересов, затруднений и проблем)	Сентябрь 2022	Директор, психолог школы, заместитель директора по УВР, наставник	- демонстрация знания преподавания учебного предмета; - готовность актуализироват ь свой личностные интересы применительно к образовательн ой деятельности;

				- уменьшение проблемных вопросов в методике преподавания.
	Индивидуальные консультации с наставником	В течение года	Наставник	- повышение методического уровня по преподаваемому предмету (улучшение качества проведения уроков).
	Индивидуальные консультации с психологом школы	1 раз в четверть	Психолог	- уменьшение уровня тревожности профессиональной пригодности.
Образовательное	Составление картотеки по проблемам	1 раз в четверть	Наставник и наставляемый	- наличие методической копилки.
	Изучение методической литературы, оформление подписки на образователь	Еженедельно	Наставляемый	- составление списка нужной литературы; - наличие годного контента.

	ный контент (в социальных сетях)			
	Посещение семинаров, курсов, вебинаров	По плану управления образования района, Агинского ИПКРО, ИРО Забайкальского края	Заместитель директора по НМР, наставляемый	- копии удостоверений, справок.
	Участие в программе «Школа молодого педагога»	1 раз в четверть	Заместитель директора по НМР, наставляемый	- количество посещенных семинаров, открытый урок.
Работа с наставником	Посещение уроков наставника	Еженедельно по два урока	Наставник	- количество посещенных уроков с анализом, повышение качества уроков.
	Посещение уроков и внеклассных мероприятий наставником	1 раз в месяц	Наставник и наставляемый	- количество посещенных уроков; - список рекомендаций

				для повышения профессионального мастерства.
	Индивидуальные беседы и консультации и	По мере необходимости и возникновению проблем	Заместитель директора по УВР, наставник	- повышение качества уроков.

Требуемые ресурсы:

1. Квалифицированный наставник;
2. Школьная программа наставничества;
3. Школьная служба сопровождения;
4. Время на самообразование и саморазвитие;
5. Владение ИКТ-технологиями;
6. Техническая обеспеченность школы;
7. Финансовые ресурсы.

Риски при реализации дорожной карты:

1. Неуверенность в своих силах молодого педагога;
2. Нежелание принять помощь старшего коллеги;
3. Недостаточный уровень методики преподавания учебного предмета;
4. Некомфортная среда в педагогическом коллективе.