

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования и молодежной политики
Администрации муниципального района

«Могойтуйский район»

_____ Мэдэгэй С-Д.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Могойтуйская средняя
общеобразовательная школа №1 имени
В.Р. Гласко»

_____ Димчикова Л.Д.

«__» _____ 2022 год

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №__ от «__» _____ 2022 года

Учебный план индивидуального обучения на 2022-2023 учебный год

пгт. Могойтуй, 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому
в 2022-2023 учебном году
МАОУ «Могойтуйская СОШ №1» имени В.Р. Гласко»**

1.1 Нормативная база

Учебный план МАОУ “Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р.Гласко” индивидуального обучения на дому на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта с умственной отсталостью (далее – УО) (интеллектуальными нарушениями).
- Постановление от 10.07.2015г. № 26 Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего образования, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобр. РФ от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС». Приложение «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Письмо от 23.05.2016г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
- Письмо Минобр. РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07
- Сайт «Минобрнауки.рф.», рубрика «Обращение граждан», вопросы и ответы, тема «Дети с ОВЗ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Устава школы.

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

Письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю от 17.08.2020 г. № 75-00-05/109-1767-2020 «О направлении дополнений по организации образовательной деятельности в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».

- Приказ Министерства образования Забайкальского края от 10 августа 2020 года № 118 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
- С учётом методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий («Инструктивно-методическое письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края «Института развития образования Забайкальского края» по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий»)

Характеристика учебного плана индивидуального обучения на дому начального, основного общего образования

На индивидуальном обучении согласно медицинскому заключению во 2-10 классах находятся 5 учащихся.

Учебная нагрузка у 5 детей составлена на основании заключения государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края с учетом состояния их здоровья, желания родителей и детей. Дети занимаются 5 дней в неделю по 8-10 часов в неделю.

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Образовательный маршрут: адаптированные образовательные программы по предметам для учащихся с ОВЗ.

Учебный план учитывает образовательный запрос родителей и обучающихся в рамках выделяемого стандарта государственного финансирования. Детям прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведенных для изучения предметов школьного курса, что, конечно, не позволяет в полном объеме овладеть всеми знаниями, умениями и навыками по предметам.

Учебная нагрузка детей составлена на основании заключения государственного автономного учреждения здравоохранения «Могойтуйская центральная районная больница».

В то же время данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ОВЗ с учетом их актуального и ближайшего развития и соответствующий состоянию здоровья, а также адаптированную учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка.

Индивидуальный учебный план школы ориентирован на решение поставленных задач, имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.

Диагнозы и рекомендации:

1. Вершинин Александр Викторович, 4б класс – F-06.828. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.
2. Лыткин Максим Евгеньевич, 5а класс - F-70.09. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.
3. Дамдинов Тимур Баясхаланович, 5б класс – F83. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.
4. Башкатов Александр Дмитриевич, 8а класс – Легкая умственная отсталость со значительными нарушениями поведения. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.
5. Медведев Андрей Максимович, 8б класс – Резидуальная энцелопатия, гипертензионный синдром. Синдром дефицита внимания. Моторная дислалия. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.

Утверждаю

Директор МАОУ «Могойтуйская средняя
 общеобразовательная школа №1 имени В.Р. Гласко»

_____ Димчикова Л.Д.

Учебный план для индивидуального обучения обучающихся на дому по общеобразовательным программам на 2022-2023 учебный год

(в соответствии с ФГОС НОО, ООО)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы				
		4б класс Вершинин Александр	5а класс Лыткин Максим	5б класс Дамдинов Тимур	8а класс Башкатов Александр	8б класс Медведев Андрей
Русский язык и литературное чтение/литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение/ Литература	1	1	1	1	1
Родной язык и литература	Родной русский язык и литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)					
	Второй иностранный язык (китайский)					
Математика и информатика	Математика математические представления	2	2	2	2	2
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Естествознание, обществознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1
	География					
	История России. Всеобщая история					
	Обществознание					
	Биология					
	Физика					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
	Музыка и ритмика				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	МХК					
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				1	1
	ОБЖ					
Итого		8	8	8	10	10

Примечание: занятия, на которые спланированы по 0,5 часов проводятся 1 раз в неделю по 20-25 минут, по 0,25 часов – 1 раз в неделю по 10-15 минут.