

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р.Гласко»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 11.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «МСОШ №1 имени
В.Р.Гласко»

Приказ № 78 от 14.04. 2023 г.

_____ Л. Д. Димчикова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени
В.Р.Гласко»

пгт. Могойтуй, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Береги здоровье с детства» и «Первые шаги к профессии» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАОУ «МСОШ №1 ИМЕНИ В.Р.ГЛАСКО» НА 2023–2026 ГОДЫ**

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р.Гласко»
Наименование программы	Программа развития МАОУ «МСОШ №1 имени В.Р.Гласко» на 2023–2026 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие педагогический коллектив, администрация ОУ
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ «МСОШ №1 имени В.Р.Гласко»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России» 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.

	10.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 12.Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 13.Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 14.Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 15.Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 16.Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 17.Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 18.Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». 19.Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». 20.Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 21.Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07. 22.Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04. 23.Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04. 24.Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179. 25.Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06. 26.Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». 27.Устав ОУ. 28.Локальные акты ОУ.
--	---

Срок реализации программы развития	3 года (с 2023 по 2026 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы развития	• Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. • Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. • Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. • Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

	• Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023. • Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. • Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. • Повышение эффективности системы охраны труда организации. • Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. • ООП НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с ФООП. • ООП СОО приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО. • Организована работа по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев. • Создан «Школьный театр». • Создан «Школьный спортивный клуб». • Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. • 95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 100 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 90 процентов педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличилось финансирование организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • На 20 процентов снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации

Ожидаемые результаты реализации программы	• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. • Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. • Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.). • Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. • Сетевое взаимодействие с социальными партнерами. • Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. • Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы. • Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса. • Повышено качество образования. • Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. • Приняты меры по препятствию распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции
Основные направления развития	• Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; • Разработка образовательных программ, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;

	• Развитие эффективной системы дополнительного образования; • Реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся; • Ориентация воспитательной работы в школе на гражданско- патриотическое развитие личности; • Поддержка учителей в освоении методики преподавания по метапредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе.
Порядок мониторинга реализации программы развития	• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Димчикова Л. Д.). • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственные – заместители директора (Шимитова Т. И., Базаров В. В., Тудупова А. Л.). • Анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по УВР (Базаров В. В.).

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.Р.Гласко»
Сокращённое наименование образовательного учреждения	МАОУ «МСОШ № 1 имени В.Р.Гласко»
Юридический адрес	687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт. Могойтуй, ул. Ленина, 2
Фактический адрес	687420, Забайкальский край, Могойтуйский район, пгт. Могойтуй, ул. Ленина, 2
Телефоны	8 30255 2-40-28
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия №120 от 25.12.2017 г. серия 75 ЛО2 №0001265
Адрес сайта	mssh.ru
Адрес электронной почты	mss1@inbox.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район»

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации.

Серия № 01, дата выдачи 16.01.2018г., срок действия, до 27.04.2023г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Итого по школе 508 учащихся.

Динамика численности учащихся по классам, уровням и по школе в целом.

Уровни образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Начального	216	191	222
Основного	255	263	252
Среднего	55	43	34
Всего	526	497	508

Средняя наполняемость по уровням образования и по школе.

Учебный год	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2020-2021	22,87	24	23,18	18,33
2021-2022	21,61	23,88	20,23	21,5
2022-2023	21,21	24,67	19,46	17

Национальный состав учащихся

класс	Количество учащихся	мальчиков	девочек	национальность				
				буряты	русские	армяне	татары	марийцы
1	64	25	39	25	38	1	0	0
2	50	31	19	20	30	0	0	0
3	53	30	23	22	31	0	0	0
4	55	32	23	16	37	1	1	0
5	40	28	12	15	24	0	0	1
6	56	30	26	23	32	1	0	0
7	37	21	16	11	25	1	0	0
8	57	32	25	21	35	1	0	0
9	62	25	37	18	44	0	0	0
10	19	8	11	5	14	0	0	0
11	15	8	7	5	10	0	0	0
итого	508	270	238	181	320	5	1	1

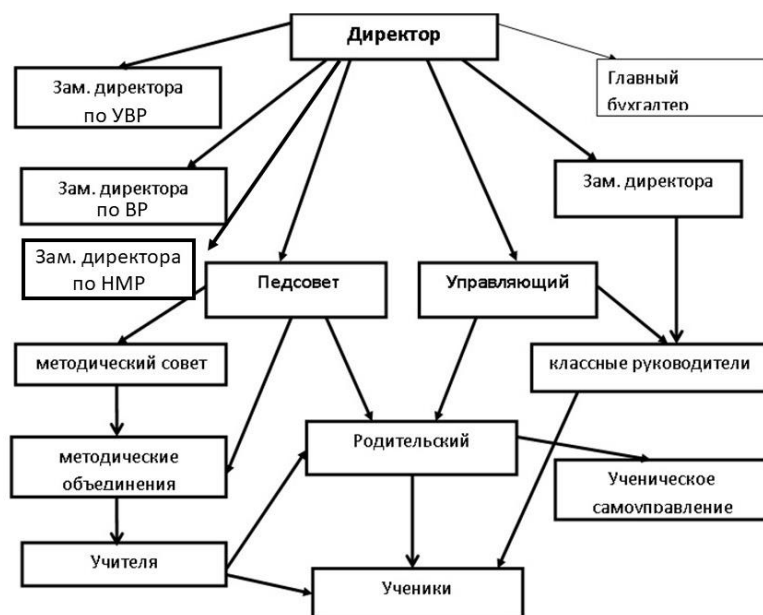
Численность учащихся / в том числе с ОВЗ

на начало уч. года	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	11	15	12
5-9 классы	29	24	26
10-11 классы	1	0	0
Итого	42	39	38

Правоустанавливающие документы школы

- Устав образовательной организации
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
- Единый государственный реестр юридических лиц
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации

Система управления школой



Условия обучения в школе

Здание школы соответствует нормативным требованиям, укомплектовано всем необходимым. Общее количество аудиторий для проведения занятий учащихся – 24.

В школе имеется мастерская, кабинет обслуживающего труда, актовый зал, столовая на 96 мест, медицинский кабинет, библиотека с читальным залом. Для занятий физической культурой в школе есть 2 спортивных зала, отвечающие требованиям СанПина. Территория школы оборудована спортивными, игровыми площадками для волейбола, баскетбола, легкой атлетики, футбола.

Обеспеченность ПК в школе составляет 98%, есть локальная сеть.

Оснащенность кабинетов: физика - 80%, химия – 89%, биология – 85%, математика – 85%.

Кадровый состав школы

На сегодняшний день образовательный процесс в школе осуществляют 32 педагогов, из них 5 административных работников; в школе работает социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, тьютор по ОВЗ, педагоги дополнительного образования.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям

Квалификационная категория, разряд	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая категория	10	9	12
Первая категория	13	10	7
Вторая категория/соответствие занимаемой должности/без категории	17	14	12

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию

Квалификационная категория, разряд	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------------------------------	-----------	-----------	-----------

Высшее образование	38	27	28
Среднее специальное	2	6	3

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2020-2021	2021-2022	2022-2023
От 2 до 5 лет	3	4	4
От 5 до 15 лет	7	6	4
От 15 до 20 лет	5	4	4
От 20 до 30 лет	16	11	10
Свыше 30 лет	7	8	8

Сведения о наградах педагогических работников: 27% учителей награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7%, Отличник народного просвещения-2%, Заслуженный учитель РФ - 2%.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые направления развития школы до 2026 года

1. Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП). Создание рабочей группы по переходу на ФООП. Анализ действующих ООП НОО, ООО, СОО. Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.

2. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО. Скорректировать рабочие программы учебных предметов. Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВСОКО и ВШК. Скорректировать локальные акты школы (по необходимости).

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника по воспитанию. Корректировка локальных актов (по необходимости).

4. Создание школьного театра. Включение в проект Минпросвещения «Школьный театр». Определение организационной модели школьного театра. Разработка документации по организации работы школьного театра. Организация сетевого сотрудничества с организациями, оказывающими поддержку проекта.

5. Создание школьного спортивного клуба. Определение организационной модели школьного спортивного клуба. Разработка документации по организации работы спортивного клуба. Организация сетевого сотрудничества с организациями,

оказывающими поддержку проекту. Создание необходимых материально-технических, кадровых и методических условий для обеспечения деятельности спортивного клуба.

6. Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Обновление содержания рабочих дополнительных общеобразовательных программ. Создание материально-технической базы для организации обучения детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии.

7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

8. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

9. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

10. Усиление антитеррористической защищенности организации. Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

11. Продолжение профилактики ОРВИ и коронавирусной инфекции. Школа продолжает организовывать образовательный процесс с учетом антикоронавирусных правил, чтобы создать безопасную эпидемиологическую обстановку для участников образовательного процесса.

12. Социальное окружение школы. Роль школы в социуме. Влияние социального окружения на образовательную среду школы. Сетевое взаимодействие МАОУ “Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р.Гласко” осуществляется с учреждениями дополнительного образования, ВУЗами, СПО. В рамках реализации федерального проекта

“Билет в будущее” сетевое взаимодействие с Могойтуйским аграрно-промышленным техникумом, проведение бесед, посещение техникума на Дне открытых дверей и участие в профессиональных пробах. Сетевое взаимодействие с Забайкальским институтом железнодорожного транспорта. Посещение института на Дне открытых наук, ежегодное участие в Дорожной олимпиаде, конференции “ЗАБИЖТ. Юниор”. Посещение 10, 11 классами дистанционных занятий по подготовке к ЕГЭ по математике, физике и обществознанию. В школе на протяжении многих лет функционирует кружок “Юный железнодорожник” соглашение с Забайкальской малой железной дорогой. В течение двух лет налажены отношения с Технопарком Забайкальского края Мобильным кванториумом. Наши ребята проходят 3-х недельные курсы по трем направлениям IT, VR, ПРОМДИЗ/ПРОМРОБО. Школа является Окружным Ресурсным Центром, в связи с этим сотрудничает со всеми школами не только Агинского Бурятского округа, но и другими школами региона. Также школа поддерживает творческие контакты с учреждениями культуры и спорта:

- ДШИ (детская школа искусств);
- ДДЮТ (дом детского юношеского творчества);
- ДЮСШ (детская юношеская спортивная школа);
- ДК (Дом культуры);
- ЦРБ (центральная районная библиотека им.Норпола Очирова).

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия школы заключается в создании оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку учащихся, соответствующую современным потребностям общества и каждого гражданина, с учетом индивидуальных способностей и возможностей, способствующей максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию его ключевых компетентностей.

Для обеспечения выполнения цели миссии необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для достижения нового современного качества обучения и воспитания на основе совершенствования организации содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития учащихся, их конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения;
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
3. Обновление организаций, содержания и технологий образовательной деятельности в социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Этапы реализации программы:

Название и сроки выполнения	Основное содержание
1 этап – аналитико-проектировочный: 2023 – 2024 гг.	Анализ деятельности школы. Продолжение работы над концепцией, изучение теоретических аспектов проблемы выявления и развития мотивов социально-образовательной деятельности, ресурсов личностного развития ребенка, планирования и прогнозирования необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности. Обсуждение концепции развития школы педагогическим, ученическим коллективами и родительской общественностью. Совершенствование кадрового, материально-технического обеспечения концепции. Разработка необходимых локальных актов. Разработка направлений развития.
2 этап – реализующий: 2025 – 2025 гг.	Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития. Совершенствование деятельности школы по формированию базовых компетентностей. Совершенствование вариативного и предпрофильного компонента. Обновление системы работы методической и социально-психолого-педагогической службы.
3 этап – аналитико-обобщающий: 2026 г.	Анализ результативности Программы развития школы. Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей. Выведение школы на новый уровень функционирования.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2023–2026 годы

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
Переход на федеральные основные образовательные программы (ФООП)				
1	Создать рабочую группу по обеспечению перехода на применение ФООП	Директор Заместитель директора по НМР	Январь 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Ознакомить педагогических работников с содержанием ФООП	Заместитель директора по НМР Руководители школьных кафедр	Январь-февраль – 2023	Протокол педсовета Протоколы заседаний школьных кафедр
3	Определить объем работ по корректировке ООП и локальных нормативных актов	Заместитель директора по НМР Рабочая группа	Январь-февраль – 2023	Локальные нормативные акты школы
4	Привести документы в соответствие с ФООП с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Заместитель директора по НМР Рабочая группа	До 01.09.2023	ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП
Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО				
1	Скорректировать целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
2	Проверить правки в планируемых результатах освоения ООП в целевом разделе	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Целевой раздел в соответствии с ФГОС СОО
3	Проверить правки в содержательном разделе в части программы коррекционной работы	Заместитель директора по УВР	До 20.08.2023	Содержательный раздел в соответствии с ФГОС СОО

4	Проконтролировать правки в организационном разделе в части учебных планов – названия предметных областей, перечень учебных предметов, базовый и углубленный уровень, объем аудиторной нагрузки	Заместитель директора по УВР Рабочая группа	До 20.08.2023	Организационный раздел в соответствии с ФГОС СОО
5	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Заместитель директора по УВР	Июнь 2023	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО
6	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в план ВШК и ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Август 2023	Мероприятия по контролю реализации обновленного ФГОС СОО в плане ВСОКО и ВШК
7	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по УВР	Август 2023	Локальные нормативные акты школы
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Директор Заместитель директора по ВР Специалист по кадрам	До 01.09.2023	Должностная инструкция
2	Разработать план работы советника директора	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	План работы советника директора Приказ об утверждении плана
3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

	изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости			
Создание школьного театра				
1	Определить, в каком формате организовать школьный театр	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты
Создание школьного спортивного клуба				
1	Определить, в каком формате организовать школьный спортивный клуб	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Приказ
2	Разработать и утвердить программу допобразования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Программа дополнительного образования или внесение изменений в план внеурочной деятельности в ООП всех уровней
3	Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.09.2023	Локальные акты

	соответствующей информации в рамках информационной открытости			
4	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.09.2023	Перечень необходимого оборудования
Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам				
1	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дообразования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
2	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Локальные акты
3	Определить формат обучения школьников с ОВЗ – отдельные или смешанные группы, ИУП	Директор Заместитель директора по ВР	До 01.03.2023	Приказ
4	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования в зависимости от нозологии	Директор Заместитель директора по ВР Ответственный за проект	До 01.03.2023	Перечень необходимого оборудования
Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы

2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

Профилактика коронавируса и ОРВИ

1	Проведение дополнительной разъяснительной работы для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет	Директор Заместитель директора по УВР Медработник	Ежегодно в течение года	Утвержденные планы
2	Информирование о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики	Медработник	Октябрь, апрель ежегодно	Утвержденные планы

Социальное окружение школы. Роль школы в социуме. Влияние социального окружения на образовательную среду школы.

1	Сетевое взаимодействие с учреждения дополнительного образования, ВУЗами, СПО.	Директор Заместитель директора по НМР	В течение года	Договора о сетевом взаимодействии
2	Реализация федерального проекта «Билет в будущее» с Могойтуйским аграрно-промышленным техникумом	Заместитель директора по НМР Классные руководители	В течение года	Локальные нормативные акты школы
3	Сетевое взаимодействие с ЗаБИЖТ. День открытых дверей. Кружок «Юный железнодорожник», «Куры довузовской подготовки» для 10-11 классов.	Заместитель директора по НМР Классные руководители Учителя математики и физике	В течение года	Локальные нормативные акты школы

4	Сетевое взаимодействие с Технопарком Забайкальского края. Мобильный кванториум.	Директор Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УВР Классные руководители	В течение года	Локальные нормативные акты школы
5	Окружной ресурсный центр	Директор Заместитель директора по НМР Учителя математики, физики и информатики	В течение года	Локальные нормативные акты школы

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.
Приведение в соответствие ООП НОО, ООО и СОО с ФООП	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО	Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60 процентов. 50 процентов классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	95 процентов учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе созданы и функционируют школьный театр и школьный спортивный клуб. Прирост финансирования организации на 30 процентов за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35 процентов число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. В школе введен электронный документооборот.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.