

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р.Гласко»

**Интерактивная площадка №2**  
**«Система организации профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационный минимум»**

---

**Продвинутый уровень  
профориентационного минимума**

*Докладчик: заместитель директора по НМР,  
Тудупова Александра Леонидовна*

**2023г**

# Организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов

---

- **назначить в школе ответственного** по профориентации (заместителя директора по воспитательной работе);
- **заключить соглашение с партнером;**
- **определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы** из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);
- **специалисту – пройти подготовку по программе повышение квалификации, не менее 36 академических часов;** сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; создать программу профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

# Мероприятия Профориентационного минимума на трех уровнях (распределение по часам)

Форма работы/ часы	Рекомендованное кол-во: 80 ч/год
<p><b>Урочная деятельность</b> Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.</p> <p>Программа по учебному предмету «Технология»</p>	<p><b>На выбор:</b></p> <p>уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности.</p> <p>Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ</p> <p>Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»</p> <p><i>Рекомендованное кол-во: от 11 ч</i></p>
<p><b>Внеурочная деятельность</b> Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС</p> <p>Профориентационные уроки</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.)</p> <p>Экскурсии на предприятия</p> <p>Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации</p> <p>Уроки «Шоу профессий»</p>	<p>Все типы диагностик (2 этапа)</p> <p>Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте)</p> <p>Профориентационный урок</p> <p>Рефлексивный урок. Проектная деятельность</p> <p>Мероприятия <b>на выбор:</b> профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн- уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер- классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные онлайн-пробы и др.</p> <p><i>Рекомендованное кол-во: 34 ч</i></p>

<p><b>Воспитательная работа</b> (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности)</p> <p>Профпробы</p> <p>Конкурсы профориентационной направленности</p> <p>Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)</p>	<p>Профессиональные пробы</p> <p>Выставка «Лаборатория будущего»</p> <p>Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)</p> <p><i>Рекомендованное кол-во: от 18 ч</i></p>
<p><b>Дополнительное образование</b></p>	<p>Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей</p> <p><i>Рекомендованное кол-во: от 3 ч</i></p>
<p><b>Профобучение</b></p>	<p>Выбор и обучение по программам проф. обучения</p> <p><i>Рекомендованное кол-во: от 10 ч</i></p>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Два родительских собрания в год (ознакомительное в начале года и итоговое во II полугодии)</p> <p><i>Рекомендованное кол-во: от 4 ч</i></p> <p>Рекомендуется участие родителей в профориентационных программах</p>
<p><b>Профильные предпрофессиональные классы</b></p>	<p>Включает в себя работу, учитывающую все описанные выше форматы на базе профильных классов</p>

# Рекомендации по мониторингу реализации профминимума

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

## Качественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процентсоответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий;
- оценка нагрузки на участников Проекта;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

# Организация проектной деятельности обучающихся

Проект в широком смысле (от лат projectus, букв. – «брошенный вперед») – это то, что задумывается, планируется; это деятельность, ограниченная во времени и по ресурсам, у которой есть цель: прийти к какому-то выводу, создать продукт или услугу.

Основные требования к проекту:

- наличие социально значимой задачи (проблемы);
- планирование действий по разрешению проблемы;
- пооперационная разработка проекта с указанием выходов, сроков и ответственных;
- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность;
- структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);
- использование исследовательских методов.

Цель проектной деятельности: погружение молодых людей в тему проектной задачи, развитие умения использовать проектные технологии и развитие проектных компетенций. Здесь активная включенность самого субъекта – важное условие успеха проекта, особенно в контексте профориентационной работы.

Проектная деятельность как элемент профориентационной работы с обучающимися имеет множество преимуществ, среди которых можно выделить:

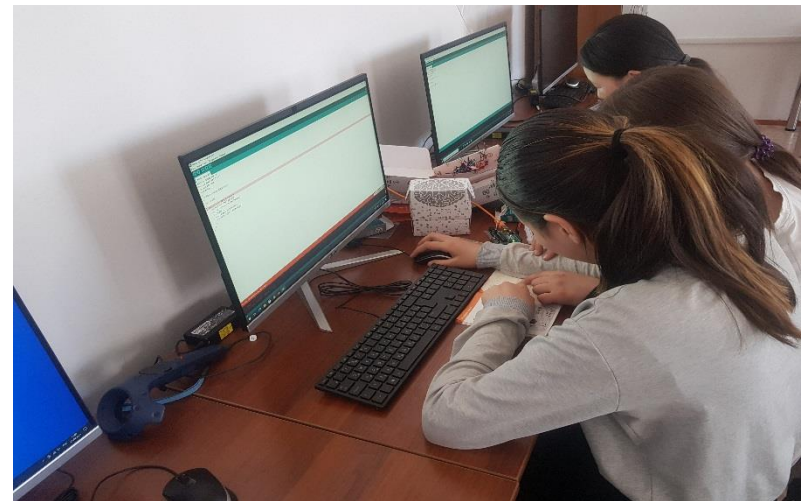
- пробу (исследование и практическую деятельность внутри выбираемого профессионального направления);
- междисциплинарность. Проект, как правило, сочетает в себе несколько профилей обучения и, тем самым, может более точно соответствовать профессиональным интересам обучающегося. Любой профессиональный выбор предполагает сочетание нескольких интересов, которые в чем-то могут казаться даже противоречивыми (как, например, интерес к творчеству и инженерным дисциплинам – что, тем не менее, может сочетаться в направлении «Промышленный дизайн»);
- развитие как универсальных навыков, например, командной работы, коммуникативных навыков, так и профессиональных (для решения проектной задачи требуются навыки, выходящие за рамки школьной программы и близкие к навыкам, необходимым специалистам в профессиональной области).





# Занятия по программе VR/IT Мобильного Кванториума

---



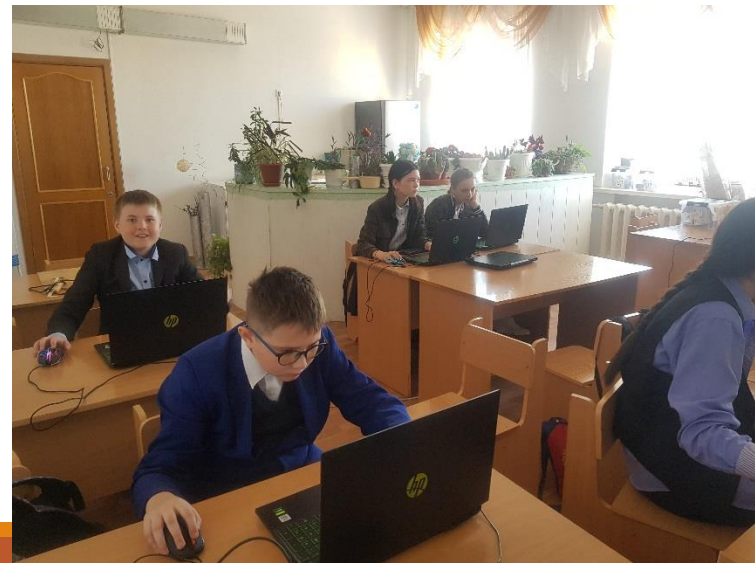
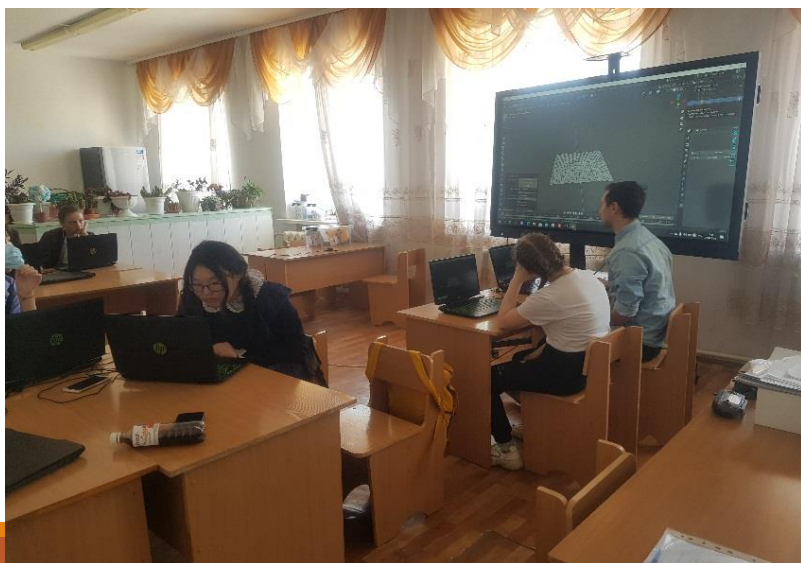
## Работа с онлайн приложением Arduino по составлению электрических цепей

---

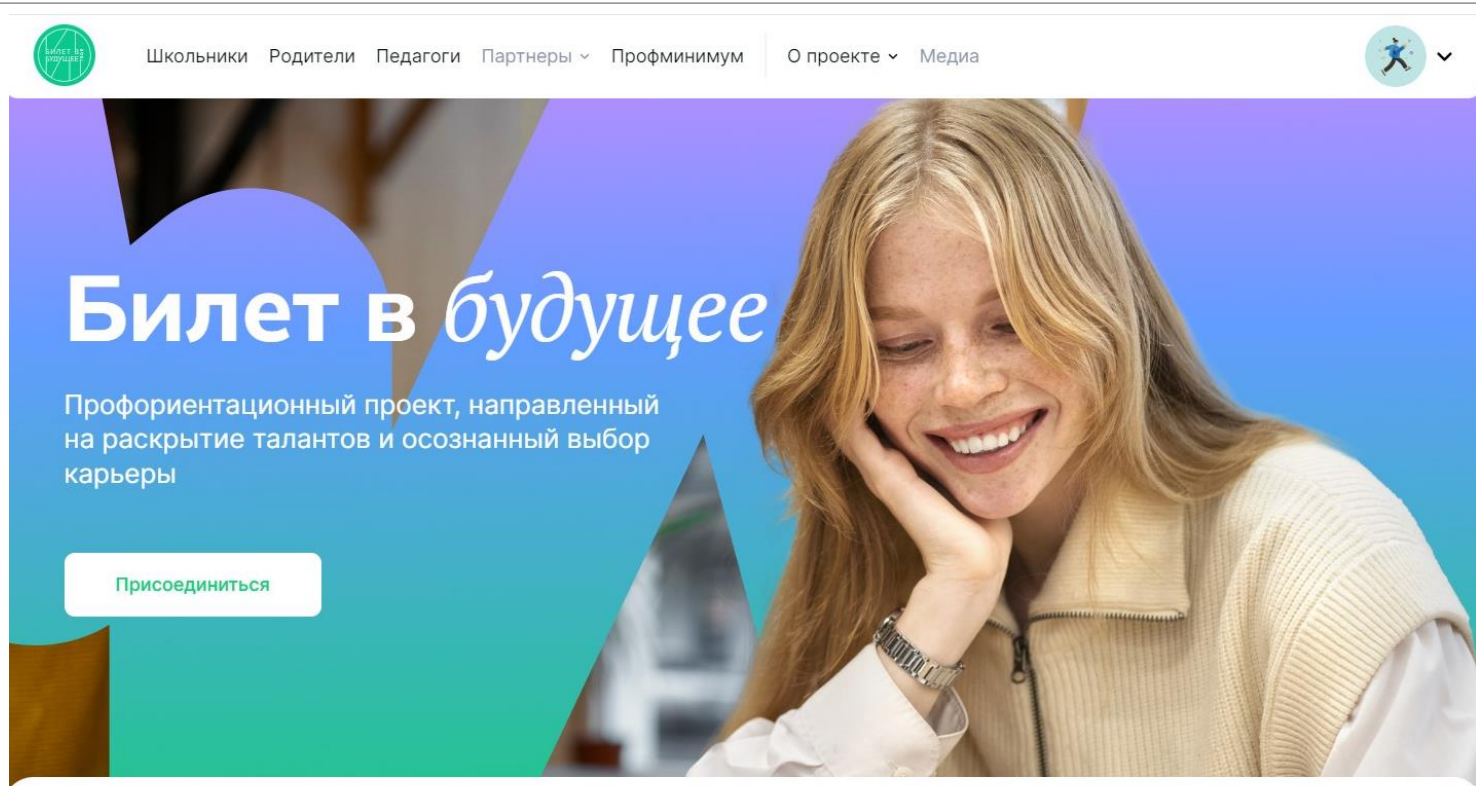


# Занятия по программе АЭРО/ГЕО Мобильного Кванториума.

Изучение и практическое  
применение квадрокоптеров



# Федеральный проект «Билет в будущее»



The screenshot shows the top navigation bar with the project logo on the left and menu items: Школьники, Родители, Педагоги, Партнеры, Профминимум, О проекте, and Медиа. A user profile icon is on the right. The main banner features a smiling young woman with the title 'Билет в будущее' and a description: 'Проориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры'. A 'Присоединиться' button is located below the text.



# Создать занятие

Выберите один из шаблонов, укажите параметры и получите готовое занятие

Что это такое?

## Вводный урок

«Моя Россия — мои горизонты». Погружение в профориентацию



## Урок профориентации

Расширяем горизонты: сценарий и практики для всего класса



## Виртуальная выставка

Интерактивное путешествие по профессиям отраслям



## Виртуальная профпроба

Практическое занятие: решаем актуальные задачи специалистов



## Урок-рефлексия

Как выбрать профессию и построить свою траекторию





Мои занятия

Библиотека контента

Профпробы

Справочный центр

О проекте

## Создать

Выберите один из шаблонов, укажите параметры и получите готовое занятие



Four template cards for creating lessons:

- Урок проф-ориентации** (Lesson of professional orientation) - "погружение в мир профориентации" (immersion in the world of professional orientation). Icon: blue triangle.
- Виртуальная выставка** (Virtual exhibition) - "интерактивное путешествие по управлению на рынке труда" (interactive journey through management in the labor market). Icon: green shape.
- Урок-профпроба** (Lesson-probe) - "практическое задание: решение задач специалистов в цифровой среде" (practical task: solving specialist tasks in a digital environment). Icon: blue shape.
- Урок-рефлексия** (Lesson-reflection) - "на тему выбора профессии и построения своей траектории" (on the topic of choosing a profession and building your trajectory). Icon: orange shape.
- Предметный урок** (Subject lesson) - "инструмент для профориентации на школьном уроке" (tool for professional orientation in a school lesson). Icon: orange shape.

## Мои занятия

Grid of lesson cards with filters and search:

- Сортировка: по дате создания | Тип занятия | Класс
- Поиск

Lesson cards shown:

- Проф урок для 7б** (Lesson of professional orientation for 7b) - 7 класс: физика, химия, обществознание. 20 сентября 2022.
- Тест рефлексия** (Reflection test) - 11 класс. 17 сентября 2022.
- Классный час для 6а** (Class hour for 6a) - 6 класс: базовые задания. 18 сентября 2022.
- Новая виртуальная выставка 2** (New virtual exhibition 2) - 8 класс: здоровая, умная, комфортная. 25 сентября 2022.
- Профпроба 9г** (Lesson-probe 9g) - 9 класс: деловая, умная, креативная. 25 сентября 2022.
- Тест профпроба** (Lesson-probe test) - 9 класс: деловая, умная, агро. 25 сентября 2022.

### Создать

Урок профорIENTATION

Тема и класс этого урока

### Мои занятия

Создать

Урок

Класс

Тема

Предмет

Профпробы

Справочный центр

О проекте

Мои занятия

Урок

Класс

Тема

Предмет

Профпробы

Справочный центр

О проекте

Предметный урок

Тема и класс этого урока

Поиск

Профессии для которых нужны физика

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

Тема: Физика, класс: 7 класс

#### НАЗВАНИЕ

Новый урок профорIENTATION 1

Задайте начальные условия, чтобы алгоритм создал оптимальное занятие специально для вас

#### КЛАСС

6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

#### ШКОЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Выберите 2 предмета, любой можно изменить в любое время

Русский язык  Алгебра  История  Изобразительное искусство  
 Литература  Обществознание  Технология  Иностранный язык  
 География  Физика  Химия  Биология  Информатика и ИКТ

Отмена

Дальше



КОНСТРУКТОР  
БУДУЩЕГО

Мои занятия

Библиотека контента

Профпробы

Справочный центр

О проекте

МОИ ЗАНЯТИЯ / УРОК ПРОФОРИЕНТАЦИИ

АБ Здравствуйте,  
Анна Б.

## Новый урок профориентации 1

УРОК ПРОФОРИЕНТАЦИИ · 7 КЛАСС · РУССКИЙ ЯЗЫК · АЛГЕБРА · ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Общие положения

Развернуть

Скачать

Демонстрация в классе

Сохранить

Настройки

## План проведения урока



Вступительное слово педагога

00:00  
01:00

Краткое описание

Здравствуйте, ребята. Хочу поздравить вас с тем, что мы с вами стали участниками масштабного и уникального Всероссийского проекта «Билет в будущее». Проект помогает школьникам лучше узнать свои интересы, склонности, знакомит с профессиями настоящего и будущего. Люди «ищут себя» годами и даже десятилетиями. Но сегодня вы узнаете, с чего начать, какие шаги сделать первыми навстречу своему будущему.

Развернуть

Содержание

Общие положения

План проведения урока

Вступительное слово педагога

Основное содержание

Открывающий видеоролик

«Кем ты будешь, когда вырастешь?»

Работа в классе

Развернуть

## Основное содержание



01:00  
03:35



Открывающий видеоролик  
«Кем ты будешь, когда  
вырастешь?»

Видео

Текст описание видео

Заменить

Как это  
работает?

Инструкция





## Справочный центр

Материалы для работы с платформой

### Инструкции по работе с конструктором

- Замена модуля и параметров
- Замена вариативных блоков
- Скачивание материалов
- Создание занятия
- Авторизация

### Частые вопросы

- Где найти созданные занятия
- Можно ли добавить свои материалы в конструктор
- Не воспроизводится видеоролик

### Обучающие видео



Короткая  
инструкция  
Видео

### Общие сведения

- Региональные рекомендации
- Типы занятий

## Контент





Все доступные на текущий момент записи контента, которые можно объединять в шаблоны

+ Создать

### Контент Подборки

Поиск

Grid, Filter, List, Share, Refresh, Sort icons

			
R-41 Презентация письма	R-40 Письмо будущим миллиардам и €	R-39 Письмо будущим миллиардам и €	R-38 Письмо будущим миллиардам и €

Записи: 1 - 25 от 530 25 v

< 1 2 3 ... 22 > 1

Слово педагога

# Приветствие педагога (занятие №1)

Редактирование элемента

Удалить

Сохранить

Изображение



НАЗВАНИЕ

Приветствие педагога (занятие №1)

РАСШИРЕННОЕ ОПИСАНИЕ

**Памятка для педагога:** На протяжении всего занятия вы активно принимаете участие в мероприятии, направляете учащихся и помогаете им отвечать на вопросы. По каждому заданию вы получите памятку с правильными ответами.

ТЕХНИЧЕСКИЙ ЗАГОЛОВОК

P-1

МИНУТ

СЕКУНД

1

00

ФАЙЛЫ

Перетащите или загрузите файлы

ГАЛЕРЕЯ

Перетащите или загрузите файлы

БАННЕР

ОБЛОЖКА ЗАДАНИЯ

БАННЕР НАГРАДЫ