| СОГЛАСОВАНО  Начальник Управлении образования и молодежной политики Администрации муниципального района  «Могойтуйский район»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мэдэгэй С-Д.Б. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р. Гласко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Димчикова Л.Д.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 год |
| --- | --- |

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года

**Учебный план индивидуального обучения**

**на 2022-2023 учебный год**

пгт. Могойтуй, 2022 г.

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**в 2022-2023 учебном году**

**МАОУ «Могойтуйская СОШ №1» имени В.Р. Гласко»**

1.1 Нормативная база

Учебный план МАОУ “Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р.Гласко”индивидуального обучения на дому на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

* Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
* 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта с умственной отсталостью (далее – УО) (интеллектуальными нарушениями).
* Постановление от 10.07.2015г. № 26 Об утверждение СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минобр. РФ от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Письмо от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС». Приложение «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
* Письмо от 23.05.2016г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
* Письмо Минобр. РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07
* Сайт «Минобрнауки.рф.», рубрика «Обращение граждан», вопросы и ответы, тема «Дети с ОВЗ».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
* Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
* Устава школы.

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

Письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю от 17.08.2020 г. № 75-00-05/109-1767¬2020 «О направлении дополнений по организации образовательной деятельности в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».

• Приказ Министерства образования Забайкальского края от 10 августа 2020 года № 118 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

• С учётом методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий («Инструктивно-методическое письма Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края «Института развития образования Забайкальского края» по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий»)

Характеристика учебного плана индивидуального обучения на дому начального, основного общего образования

На индивидуальном обучении согласно медицинскому заключению во 2-10 классах находятся 5 учащихся.

Учебная нагрузка у 5 детей составлена на основании заключения государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» Забайкальского края с учетом состояния их здоровья, желания родителей и детей. Дети занимаются 5 дней в неделю по 8-10 часов в неделю.

Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

Образовательный маршрут: адаптированные образовательные программы по предметам для учащихся с ОВЗ.

Учебный план учитывает образовательный запрос родителей и обучающихся в рамках выделяемого стандарта государственного финансирования. Детям прописан щадящий, индивидуальный режим обучения с меньшим количеством часов, отведенных для изучения предметов школьного курса, что, конечно, не позволяет в полном объеме овладеть всеми знаниями, умениями и навыками по предметам.

Учебная нагрузка детей составлена на основании заключения государственного автономного учреждения здравоохранения «Могойтуйская центральная районная больница».

В то же время данный учебный план позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения детей с ОВЗ с учетом их актуального и ближайшего развития и соответствующий состоянию здоровья, а также адаптированную учебную нагрузку к индивидуальным возможностям ребенка.

Индивидуальный учебный план школы ориентирован на решение поставленных задач, имеет необходимое методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение.

Диагнозы и рекомендации:

1. Вершинин Александр Викторович, 4б класс – F-06.828. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.
2. Лыткин Максим Евгеньевич, 5а класс - F-70.09. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.
3. Дамдинов Тимур Баясхаланович, 5б класс – F83. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.
4. Башкатов Александр Дмитриевич, 8а класс – Легкая умственная отсталость со значительными нарушениями поведения. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.
5. Медведев Андрей Максимович, 8б класс – Резидуальная энцелофопатия, гипертензионный синдром. Синдром дефицита внимания. Моторная дислалия. Индивидуальное обучение на дому, 8 часов.

Утверждаю

Директор МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р. Гласко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Димчикова Л.Д.

Учебный план для индивидуального обучения обучающихся на дому по общеобразовательным программам на 2022-2023 учебный год

(в соответствии с ФГОС НОО, ООО)

| Образовательные области | Учебные предметы | Классы | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4б класс  Вершинин Александр | 5а класс  Лыткин Максим | 5б класс  Дамдинов Тимур | 8а класс  Башкатов Александр | 8б класс  Медведев Андрей |
| Русский язык и литературное чтение/литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение/  Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и литература | Родной русский язык и литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык (китайский) |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика  математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Естествознание, обществознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  |  |  |  |
| История России. Всеобщая история |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка и ритмика |  |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| МХК |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  |  | 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **8** | **8** | **8** | **10** | **10** |

Примечание: занятия, на которые спланированы по 0,5 часов проводятся 1 раз в неделю по 20-25 минут, по 0,25 часов – 1 раз в неделю по 10-15 минут.