

Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р.Гласко», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2022/23 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 25.04.2022 по 24.12.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

На сегодняшний день образовательный процесс в школе осуществляют 35 педагога (1 педагог работает по совместительству), из них 5 административных работников; в школе работает социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, тьютор по ОВЗ, педагоги дополнительного образования. 88% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 62,8% педагогов категорийные, средний возраст-48 лет, средний педагогический стаж-22 лет, 20% учителей награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ, нагрудный знак Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 8%, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2,8%, Отличник народного просвещения-2,8%, Заслуженный учитель РФ – 2,8%.

Квалификационная категория

всего	по категории			без категории
	высшая	первая	Соответствие ЗД	
35 пед.работников	14 (40%)	8 (22,8%)	9 (25,7%)	4 (11%)

Образование педагогического коллектива

уровень	количество	% от общего числа педагогических работников
Высшее	31	88,5%
Среднее специальное	4	11,5%

Кадровый состав ОО

стаж работы	количество	% от общего числа педагогических работников
До 3 лет	2	5,7%
До 5 лет	1	2,8%
От 5 до 10 лет	5	14,2%
От 10 до 20 лет	8	22,8%
От 20 до 30 лет	10	28,5%

Свыше 30 лет	9	25,7%
--------------	---	-------

Возрастной состав педагогов

возрастная группа	количество	% от общего числа педагогических работников
До 30 лет	2	5,7%
До 40- лет	6	17,1%
До 50 лет	12	34,2%
До 55 лет	5	14,2%
Свыше 55 лет	10	28,5%

Отраслевые и государственные награды (прописываем все награды федерального, краевого, окружного значения)

название	ФИО
Отличник народного просвещения РФ	Манзергашиева Юм Сампиловна
Заслуженный учитель РФ	Федотова Антонида Ивановна
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Базарова Цырегма Батоевна
	Балмаев Бальжинима Цыренович
	Баранова Ирина Владимировна
	Батодоржиева Баирма Николаевна
	Дылыкова Дарима Дашиевна
	Лапшова Наталья Михайловна
	Шагдарова Ринчин-Ханда Бадмаевна
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Дамдинжапова Долгор Намсараевна
	Зориктуев Тимур Балчиндоржиевич
	Степанов Дашинима Викторович
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Димчикова Людмила Дымбрыловна

Развитие и внедрение инноваций в практическую деятельность побуждает педагогов своевременно повышать свою квалификацию в рамках организованного обучения. Всего учителей 35, из них имеют КПК – 32 учителя, что составляет 91,4%.

Курсы повышения квалификации (2020-2022 года)

№	ФИО	Название КПК (проблемные курсы)	Дата прохождения	Часов
1	Базарова Цырегма Батоевна	КПК: «Обновление содержания образования по физической культуре в условиях реализации ФГОС общего образования»	28.01-03.02.2020	56ч.
		ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	2020	36ч
		«Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС»	24.11.-26.11.2021	24ч
		«Реализ.треб.обновленного ФГОС НОО, ООО»	14.02-19.02.2022	36ч
				152 ч
2	Балмаев	КПК:	6.03-	36 ч

	Бальжиним а Цыренович	«Преподавание предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО и предметной концепции»	19.03.2020	
		ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	2020	36ч
		«Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС»	24.11.- 26.11.2021	24ч
				96 ч
3	Баранова Ирина Владимиро вна	«Обеспечение условий для объективного оценивания заданий всероссийских проверочных работ»	11.03- 13.03.20	24ч
		ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	2020	36ч
		«Организация ДО: инструменты и технологии»	14.04- 16.04.20	12ч
		«Использование современных дистанционных технологий в условиях сложных санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	25.06.2020	72ч
		«Организация методич.и психолого-педагог.сопровождения педагогов в рамках конкурса профессионального мастерства»	04.03.2021	16 ч
		«Организация работы с ОВЗ в соот.с ФГОС»	19.10- 05.11.2020	72 ч
		«Управление образовательной деят.в условиях реализации ФГОС»	26.02.2021	24ч
		«Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС»	24.11.- 26.11.2021	24ч
				280 ч
4	Батодоржи ева Баирма Николаевна	КПК: ООО «Столичный учебный центр» программа повышения квалификации «Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»	09.07. - 06.08.2019	72 ч
		ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	2020	36ч
		«Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС»	24.11.- 26.11.2021	24ч
		«Реализ.треб.обновленного ФГОС НОО, ООО»	14.02- .19.02.2022	36ч
				168 ч
5	Баторова Баирма Цыденовна	КПК: ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	2020	36ч
		«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	16.11- 10.12.2020	72ч
		«Технология проектирования и реализации образ.деят.по технологии»	11.03- 14.03.2020	36ч
		«Проф.деят. психолога в условиях смеш.обучения»	19.11.2020	24ч
		«Технологии и методы по суицидальному	01.2021	8ч

		поведению несовершеннолетних»		
		«Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС»	24.11.- 26.11.2021	24ч
6	Гуруева Сэмжэда Мункоевна	КПК: «Использование современ. дистанц.технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образоват.процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидем.обстановки с учетом требований ФГОС», 72ч,2020 «Обновление содержания, НО в условиях ФГОС», 16ч, АИПК, 13.04-14.04.2020 «Обновление содержания, НО в условиях ФГОС», 36ч, ИРО, 04.03-07.03.2020 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
7	Гребенкина Мария Сергеевна	-		
8	Дамбаева Аюна Владимиро вна	Внедрение ФГОС для ОВЗ, 59ч, 27.06-30.06.2021 Актуальные вопросы ОРКСЭ, 176 ч, 23.06-30.06.2021 Реализация ФГОС НОО: проектирование, планирование и реализация, 72 ч, 22.04.2021 Организационно-управленческое и метод.обеспечение смешанного обучения, 36 ч, 26.03.2021 Школа вожатского мастерства, 16 ч, 14.05.2021 Реализация обновл.ФГОС НОО: проектир., планир. и реал., 36 ч., 15.03-19.03.2022 Формиров. функцион. грам-ти у млад. школьников, 24 ч., 15.12-17.12.2021		
9	Дамдинжап ова Долгор Намсараев на	КПК: «Организация работы школьной библиотеки в условиях модернизации образования»,72ч, 20.02-28.02.2019 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
10	Дарижапов а Баирма Чингисовн а	КПК: «Технологии проектирования и реализации образовательной деятельности по физике в условиях ФГОС общего образования», 110ч, 18.02-01.03.2019 «Преподав. Астрономии в соотв. с ФГОС ср.общего образования», 36ч, 18.02-21.02.2020 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Преподавание астрономии в соответствии с		

		ФГОС», 36ч., ИРО, 11.02-14.02.20г. «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
11	Дарижапов а Саяна Эрдэмовна	КПК: ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020 «Преподавание ОДНКНР», 36ч, Единый урок, 07.09.2021 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
12	Дашинима ева Анастасия Юрьевна	КПК: «Использование современных дистанционных технологий» 72ч, 09.2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
13	Димчикова Людмила Дымбрыло вна	КПК: «Совершенствование методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч.,20.05-28.05.2019 КПК: «Профессиональная компетентность педагогов: проблемы, условия и механизмы формирования», 19.06-20.06.2019, 16ч. «Межпредметные технологии в рамках ФГОС. схематизация», 27.08.-31.08.2019, 36ч. Итого: 2019 год – 88ч. ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Этнокультурное образование в школе цифрового общества», 16ч., АИПК, 24.12.2020 «Управление качеством образования в новых условиях», 24ч, АИПК, 31.05-02.06.2021 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
14	Доржижап ова Ханцацыре н Будаевна	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020 «Школа вожатского мастерства», 16ч, АИПК, 14.05.2021 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
15	Дугаржапо ва Дарима Баировна	КПК: «Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 15.04-23.04.2019,72ч «Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС», 72 ч., 2.12-24.12.2019 Преподавание предмета биология в условиях реализации ФГОС общего образования,36 ч., 18.04-		

		23.04.2019 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
16	Дугарова Баирма Петровна	«Преподавание учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО», 36 ч., 14.10-17.10.2019 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г. «Реализ.треб.обновленного ФГОС НОО, ООО», 36ч, 14.02.-19.02.2022 ИРО		
17	Дылыкова Дарима Дашиевна	КПК: ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г. «Реализ.треб.обновленного ФГОС НОО, ООО», 36ч, 14.02.-19.02.2022 ИРО		
18	Жигмитжа мсоева Дулмажаб Батоболото вна	КПК: ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания», ИРО,36ч., 11.03-14.03.20 «Профилактика асоциального поведения обучающихся для ЗДВР» АИПК, 16ч., 15.10-16.10.20 «Цифровые формы в обучении физике», 36ч., АИПК, 04.02.2021 «Современные технологии деятельности соц.педагога в условиях смеш.обучения», 24ч, АИПК, 2021 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
19	Зориктуев Тимур Бальчиндо ржиевич	КПК: «Система оценки планируемых результатов по ОБЖ в условиях реализации ФГОС и предметной концепции», 72 ч., ГАУ ДПО Агинский институт 18-21.11.2019 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
20	Лапшова Наталья	КПК: «Совершенствование преподавания географии в		

	Михайловна	условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции», 72 ч., 30.09-5.10.2019 «Забайкаловедение. Физическая география Забайкальского края» 8ч, 3.10.19г ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г. «Реализ.треб.обновленного ФГОС НОО, ООО», 36ч, 14.02.-19.02.2022 ИРО		
21	Манзергашиева Юм Сампиловна	КПК: Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108ч., 23.05-10.06.2019 «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях ФГОС», Красноярск, 108ч, 23.06-2.07.2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», Красноярск, 72ч, 23.06-29.06.2020 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г		
22	Сансараймаева Намжилма Доржижаповна	КПК: «Проблемы преподавания бурятского языка в начальных классах, использование современных образовательных технологий», ГАУ ДПО Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы, 72 ч.16-21.09.2019 «Реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования» 36ч. 10.09-14.09.2019 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
23	Степанов Дашиинима Викторович	КПК: «Обновление содержания образования по физической культуре в условиях реализации ФГОС общего образования», 56ч., 28.01-03.02.2020г. ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
24	Тогонов Дашиинима Дугаржапович	КПК: ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		

25	Тудупова Александр а Леонидовн а	КПК: «Актуальные вопросы обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ОО», 32ч, 21.10.-24.10.2019 «Актуальные вопросы исторического образования в условиях реализации ФГОС общего образования», 16 ч., 22.11-25.11.2019 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Проблемы и перспективы развития исторического образования в школе», 24 ч., АИПК, 26.10-28.10.20 «Организация образоват.деят.обучающихся по обществознанию», 36 ч., ИРО, 15.04-18.04.20 «Организация образоват.деят.обучающихся по обществознанию», 36 ч., АИПК, 14.04-17.04.20 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
26	Тудупова Татьяна Пунцуковн а	КПК: Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», 28.03-09.04.2019, 72ч ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Профессиональная деят.учителя математики в условиях ФГОС», 72ч., ИРО, 16.11-26.11.20г. «Управленческая деятельность организаций отдыха и оздоровления детей», 16ч., АИПК, 16.04.21 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г. «Реализ.треб.обновленного ФГОС НОО, ООО», 36ч, 14.02.-19.02.2022 ИРО		
28	Уржинова Оюуна Пурбуевна	КПК: «Основные направления работы учителя иностранного языка при реализации ФГОС общего образования», 72 ч., 30.09-9.10.2019 Сертификат «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадам по английскому языку», 16 ч., 3.10-4.10.2019 Курсы: ИРО Заб.края «Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебных предметов» 17.02 по 21.02.2020 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
29	Федотова Антонида	КПК: ДО: от создания контента до организации		

	Ивановна	образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
30	Чойбсонов а Гарма- Ханда Викторовн а	ДО технологии в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС, 72ч, 2020 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч, 2020		
31	Шагдарова Ринчин- Ханда Бадмаевна	КПК: «Реализация ФГОС начального общего образования: проектирование и реализация», 72ч. 02.04-09.04.2019 «Использование современных дист. технологий с учетом ФГОС», 72 ч., Брянск, 03.11.20 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
32	Шагдарон Намсалма Дамдиновн а	КПК: Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», 28.03-09.04.2019, 72ч ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Профессиональная деят. учителя математики в условиях ФГОС», 72ч., ИРО, 16.11-26.11.20г. «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г. «Реализ. треб. обновленного ФГОС НОО, ООО», 36ч, 14.02.-19.02.2022 ИРО		
33	Шимитова Туяна Ивановна	«Обновление содержания филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы», 36ч. 11.11-14.11.2019 «Подготовка педагогов к реализации междисциплинарной программы ФГОС «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом», 16ч, 25.03-26.03.2020 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020 «Управление качеством образования в новых условиях», 24ч, АИПК, 31.05-02.06.2021 «Управление образовательной деят. в условиях реализации ФГОС», 24ч, АИПК, 26.02.2021 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г.		
34	Шойдокова Долгор Юндуновн а	КПК: ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г		

		«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиады», 16 ч., АИПК, 6-7.10.20 «Основные направления работы учителя иностр.яз», 72 ч., АИПК, 30.09-9.10.20 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г. «Реализ.треб.обновленного ФГОС НОО, ООО», 36ч, 14.02.-19.02.2022 ИРО		
35	Эрдынеева Надежда Найдановна	КПК: «Актуальные вопросы обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ОО», 32ч, 21.10. -24.10.2019 «Актуальные вопросы исторического образования в условиях реализации ФГОС общего образования», 16 ч., 22.11-25.11.2019 ДО: от создания контента до организации образовательного процесса, 36ч, Академия просвещения, 2020г «Проблемы и перспективы развития исторического образования в школе», 24 ч., АИПК, 26.10-28.10.20 «Организация инклюз.обр. детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 24ч, 24.11.-26.11.2021 г. «Реализ.треб.обновленного ФГОС НОО, ООО», 36ч, 14.02.-19.02.2022 ИРО		

В школе работает целевая модель наставничества «Учитель-учитель» (более опытный педагог является наставником у молодого педагога), в коллективе 5 вновь прибывших и молодых педагогов.

Наставник	Наставляемые
Гуруева Сэмжэdma Мункоевна- учитель начальных классов	Чойбсонова Гарма-Ханда Викторовна – учитель начальных классов
	Дамбаева Аюна Владимировна – учитель начальных классов
Баранова Ирина Владимировна – учитель начальных классов	Дашинимаева Анастасия Юрьевна – учитель начальных классов
Баторова Баирма Цыденовна – заместитель директора по воспитательной работе	Гребенкина Мария Сергеевна – педагог-психолог
	Тудупова Чимита Цырендоржиевна – педагог - организатор

Чойбсонова Гарма-Ханда Викторовна учитель начальных классов приняла участие в профессиональном конкурсе молодых педагогов «К вершинам профессионального успеха». Конкурс проходил в два этапа: первый этап заочный, по итогам педагогов приглашали на очный дистанционный этап. На очном дистанционном этапе провела открытый урок.

Лапшова Н. М., Тудупова А. Л., Димчикова Л. Д., Базарова Ц. Б. приняли участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «История и современность». По итогам данной конференции выпущен сборник.

В целях повышения теоретической подготовки педагогических работников по актуальному направлению образовательной деятельности дистанционное обучение и цифровизация. На базе нашей школы прошел семинар учителей начальных классов Могойтуйского района на тему «Формы дистанционной поддержки». На семинаре выступили с докладами руководитель муниципального сопровождения и оценки качества образования Нимаева И. С. Также с докладами выступили: Тудупова А. Л. «Реализация федерального гранта», Баранова И. В. «Организация дистанционного обучения: плюсы и минусы», Гуруева С. М. «Рекомендации по использованию и созданию ютуб-канала учителя» и Никитина В. В. «Обучение младших школьников с применением сервиса learningApps.org.»

Руководители школьных кафедр приняли участие в качестве слушателей на краевой ежегодной инновационно - образовательной сессии «Цифровизация в образовании: тренды и практики». В секции реализация федеральных грантов и инновационных площадок школа выступила с докладом: «Практика реализации образовательных программ в школьном центре «КвадроКуб». Выступающий: Тудупова Александра Леонидовна заместитель директора по НМР.

В рамках реализации федерального гранта Министерства Просвещения «Развитие и распространение лучшего опыта «Кадры для цифровой экономики». 9 декабря была организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция: «Математика, информатика, технология, физика: теоретические и прикладные исследования». В работе конференции приняли участия учащиеся и учителя из Республики Бурятии, Иркутской области, Хабаровский край, Забайкальский край: Могойтуйский район, Агинский район, п.Агинское, Дульдургинский район, г. Чита, г. Краснокаменск, Оловянинский район. Работа велась по 3м симпозиумам. Экспертами выступили специалисты из Агинского института повышения квалификации и наши педагоги Дарижапова Б. Ч., Тудупова Т. П., Шагдарон Н. Д., Тогонов Д. Д., Баранова И. В. В работе симпозиумов приняли участие 46 работ и 87 слушателей. По итогам конференции был издан сборник лучших работ.

Участие (выступление) в семинарах в 2020-2021 году

уровень	ФИО
муниципальный	Мероприятие: Семинар учителей начальных классов «Формы дистанционной поддержки». - Реализация федерального гранта. Тудупова Александра Леонидовна; - Организация дистанционного обучения: плюсы и минусы. Баранова Ирина Владимировна; - Рекомендации по использованию и созданию ютуб-канала учителя. Гуруева Сэмжэма Мункоевна; - Обучение младших школьников с применением сервиса learningApps.org. Никитина Валентина Васильевна;
окружной	Мероприятие: «Августовское совещание работников образования Агинского бурятского округа». Тема выступления: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования» Выступающие: Димчикова Людмила Дымбрыловна, Тудупова Александра Леонидовна, Баранова Ирина Владимировна, Жигмитжамсоева Дулмажаб Батоболотовна - Опыт организации дистанционного обучения в начальной

	школе. (Предметная секция) Баранова Ирина Владимировна
краевой	Мероприятие: Краевая ежегодная инновационно - образовательная сессия «Цифровизация в образовании: тренды и практики» Тема выступления: «Практика реализации образовательных программ в школьном центре «КвадроКуб» Выступающий: Тудупова Александра Леонидовна
межрегиональный	Научно-практический симпозиум «Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: билингвальная образовательная среда, стратегии и технологии обучения и воспитания» Использование графических символов на уроках родного русского языка в начальной школе Баранова Ирина Владимировна

Публикации по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

ФИО	Название	Где опубликована статья
Димчикова Л. Д.	«Планетарий под крышей школы» интервью с директором.	Российский журнал «Вестник образования Российской Федерации» Сентябрь 2020 г.
Димчикова Л. Д., Тудупова А. Л.	«Школьный центр «КвадроКуб» МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р.Гласко» в национальной программе «Цифровая экономика».	Краевой журнал «Вестник образования Забайкальского края» №1 от 2021 г.
Баранова И. В.	«Использование графических символов на уроках родного русского языка в начальной школе»	Сборник по итогам межрегионального научно-практического симпозиума «Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: билингвальная образовательная среда, стратегии и технологии обучения и воспитания» 2021 г.
Тудупова Т. П.	«Обобщение опытом подготовки ЕГЭ по математике профильный и базовый уровни»	Сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции «Математика, информатика, технология, физика: теоретические и прикладные исследования»

Позитивные тенденции	Причины тенденции
Продолжение роста профессионального	1. Заинтересованность в личном росте.

уровня педагогов школы	2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.
Негативные тенденции	Причины тенденции
Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации

Таким образом, кадровый потенциал школы включает в себя специалистов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, победителей краевых профессиональных конкурсов.

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 35 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 60 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов

учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 65 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 65 процентов педагогов начальной школы, 45 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 30 процентов педагогов нуждаются в курсовой подготовке.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям школьных кафедр провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Замдиректора по НМР Тудуповой А. Л. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Проводить регулярный мониторинг профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС и переходом на ФООП.

Справка составлена заместителем директора по НМР

Тудупова А. Л.

