

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Р. Гласко»

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарного цикла /Шойдокова Д. Ю./ Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.	«Согласовано» на педагогическом совете Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ МСОШ №1 /Димчикова Л.Д./ Приказ № 112 От «31» августа 2021 г.
--	--	---

Рабочая программа по обществознанию

Класс: 10

Срок реализации: 2021-2022 уч. г.

Учитель: Тудупова А. Л.

п. Могойтуй, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию для 10 класса основное общее образование.

Составлена в соответствии с **нормативными документами:**

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – 32с. – (Стандарты второго поколения);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 431);
4. Примерная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015 года;
5. Концепции преподавания учебного предмета;
6. Учебный план на 2019 - 2020 учебный год

УМК: Боголюбов Л. Н. «Обществознание». Базовый уровень. Учебник для 10 класса. Из-во «Просвещение», 2014 г. Обеспеченность УМК 100%.

Место предмета в учебном плане. Содержание обучения обществознания рассчитано на 70 часов (35 учебных недель). По 2 часу в неделю.

Цель: развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Планируемые результаты изучения программы по обществознанию.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Содержание тем учебного курса

№	Название раздела	Количество часов	Содержание учебной темы	Примечания
1.	Человек и общество	18	Что такое общество; Общество как сложная система; Динамика общественного развития; Социальная сущность человека; Деятельность – способ существования людей; Познавательная и коммуникативная деятельность; Свобода и необходимость в деятельности человека; Современное общество; Глобальная угроза международного терроризма.	
2.	Общество как мир культуры	16	Духовная культура общества; Духовный мир личности; Мораль; Наука и образование; Религия и религиозные организации; Искусство; Массовая культура.	
3.	Правовое регулирование общественных отношений	34	Современные подходы к пониманию права; Право в системе социальных норм; Источники права; Правоотношения и правонарушения; Предпосылки правомерного поведения; Гражданин Российской Федерации; Гражданское право; Семейное право; Правовое регулирование занятости и трудоустройства; Экологическое право; Процессуальные отрасли права; Конституционное судопроизводство; Международная защита прав человека; Правовые основы антитеррористической политики Российского государства; Человек в 21 веке.	

Тематическое планирование

№	Тема урока	Тип занятия	Количество часов	Примечание
Раздел 1. Человек и общество (18 часов)				
2.	Входной контроль	Тест	1	
	Что такое общество	Комбинированный урок	1	
	Общество как сложная система	Урок совершенствования знаний умений и навыков	2	
	Динамика общественного развития	Урок обобщения и систематизация знаний	2	
	Социальная сущность человека	Урок совершенствования знаний умений и навыков	1	
	Деятельность – способ существования людей	Комбинированный урок	2	
	Познавательная и коммуникативная деятельность	Комбинированный урок	2	
	Свобода и необходимость в деятельности человека	Урок изучение нового материала	2	
	Современное общество	Урок изучение нового материала	2	
	Глобальная угроза международного терроризма	Комбинированный урок	2	
	Контрольная работа	Тест	1	
Раздел 2. Общество как мир культуры (16 часов)				
	Духовная культура общества	Урок формирования знаний	2	
	Духовный мир личности	Комбинированный урок	2	
	Мораль	Урок формирования знаний	2	
	Наука и образование	Урок совершенствования знаний умений и навыков	3	
	Религия и религиозные организации	Урок совершенствования знаний умений и	2	

		навыков		
	Искусство	Комбинированный урок	2	
	Массовая культура	Урок формирования знаний	2	
	Контрольная работа	Урок совершенствования знаний умений и навыков	1	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (34 часа)				
	Современные походы к пониманию права	Комбинированный урок	2	
	Право в системе социальных норм	Комбинированный урок	3	
	Источники права	Урок формирования знаний	2	
	Правоотношения и правонарушения	Урок формирования знаний	2	
	Предпосылки правомерного поведения	Урок формирования знаний	3	
	Гражданин Российской Федерации	Урок совершенствования знаний умений и навыков	2	
	Гражданское право	Урок совершенствования знаний умений и навыков	2	
	Семейное право	Комбинированный урок	1	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Урок совершенствования знаний умений и навыков	2	
	Экологическое право	Урок изучение нового материала	2	
	Процессуальные отрасли права	Комбинированный урок	2	
	Конституционное судопроизводство	Комбинированный урок	2	
	Международная защита прав человека	Урок изучение нового материала	2	
	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Урок изучение нового материала	3	
	Контрольная работа	Тест	1	
	Человек в 21 веке	Урок изучение нового материала	2	
	Итоговая контрольная работа	Тест	1	

Список литературы:

Литература для учителя:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2017г
- Бахмутова Л.С Конспекты уроков для учителя истории.10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2014г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию(Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2017г.

Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014г.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2017г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2017г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Р. Гласко»

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарного цикла /Шойдокова Д. Ю./ Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.	«Согласовано» на педагогическом совете Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ МСОШ №1 /Димчикова Л.Д./ Приказ № 112 От «31» августа 2021 г.
--	--	---

Рабочая программа по обществознанию

Класс: 11

Срок реализации: 2021-2022 уч. г.

Учитель: Тудупова А. Л.

п. Могойтуй, 2021 год

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию для 11 класса основное общее образование.

Составлена в соответствии с **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – 32с. – (Стандарты второго поколения);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 431);
4. Примерная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015 года;
5. Концепции преподавания учебного предмета;
6. Учебный план на 2019 - 2020 учебный год

УМК: Боголюбов Л. Н. «Обществознание». Базовый уровень. Учебник для 11 класса. Из-во «Просвещение», 2014 г. Обеспеченность УМК 100%.

Место предмета в учебном плане. Содержание обучения обществознания рассчитано на 68 часов (34 учебных недель). По 2 часу в неделю.

Цели обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности

Задачи обучения:

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и

право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Планируемые результаты изучения программы по обществознанию.

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование

эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Содержание тем учебного курса

№	Название раздела	Количество часов	Содержание учебной темы	Примечания
1.	Экономическая жизнь общества	26	Роль экономики в жизни общества; Экономика: наука и хозяйство; Экономический рост и развитие; Рыночные отношения; Фирмы в экономике; Правовые основы предпринимательской деятельности; Слагаемые успеха в бизнесе; Экономика и государство; Занятость и безработица; Финансы в экономике; Мировая экономика; Экономическая культура.	
2.	Социальная сфера	16	Социальная структура общества; Социальные нормы и отклоняющееся поведение; Нации и межнациональные отношения; Семья и быт; Гендер - социальный пол; Молодежь в современном обществе; Демографическая ситуация в современной России.	
3.	Политическая жизнь общества	26	Политика и власть; Политическая система; Гражданское общество и правовое государство; Демократические выборы; Политические партии и партийные системы; Политическая элита и политическое лидерство; Политическое сознание; Политическое поведение; Политический процесс и культура политического участия.	

Тематическое планирование

№	Тема урока	Тип занятия	Количество часов	Примечание
Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)				
1.	Входной контроль	Тест	1	
2.	Роль экономики в жизни общества	Комбинированный урок	1	
3.	Экономика: наука и хозяйство	Урок совершенствования знаний умений и навыков	2	
4.	Экономический рост и развитие	Урок обобщения и систематизация знаний	2	
5.	Рыночные отношения в экономике	Урок совершенствования знаний умений и навыков	2	
6.	Фирма в экономике	Комбинированный урок	2	
7.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Комбинированный урок	3	
8.	Слагаемые успеха в бизнесе	Урок изучение нового материала	2	
9.	Экономика и государство	Урок изучение нового материала	2	
10.	Занятость и безработица	Комбинированный урок	2	
11.	Финансы в экономике	Урок изучение нового материала	2	
12.	Мировая экономика	Урок изучение нового материала	2	

13.	Экономическая культура	Урок изучение нового материала	2	
14.	Контрольная работа	Тест	1	
Раздел 2. Социальная сфера				
1.	Социальная структура общества	Урок формирования знаний	2	
2.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Комбинированный урок	2	
3.	Нации и межнациональные отношения	Урок формирования знаний	2	
4.	Семья и быт	Урок совершенствования знаний умений и навыков	2	
5.	Гендер – социальный пол	Урок совершенствования знаний умений и навыков	2	
6.	Молодежь в современном обществе	Комбинированный урок	2	
7.	Демографическая ситуация в современной России	Урок формирования знаний	3	
8.	Контрольная работа	Урок совершенствования знаний умений и навыков	1	
Раздел 3. Политическая жизнь общества. (26 часов)				
1.	Политика и власть	Комбинированный урок	3	
2.	Политическая система	Комбинированный урок	2	

3.	Гражданское общество и правовое государство	Урок формирования знаний	3	
4.	Демократические выборы	Урок формирования знаний	2	
5.	Политические партии и партийные системы	Урок формирования знаний	3	
6.	Политическая элита и политическое лидерство	Урок совершенствования знаний умений и навыков	2	
7.	Политическое сознание	Урок совершенствования знаний умений и навыков	3	
8.	Политическое поведение	Комбинированный урок	3	
9.	Политический процесс и культура политического участия	Урок совершенствования знаний умений и навыков	3	
10.	Контрольная работа	Тест	1	
11.	Итоговая контрольная работа	Тест	1	

Список литературы:

Используемый УМК и дополнительные методические пособия:

1. Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2014;
2. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2010.
3. Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2015.
4. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2013 г.
5. ЕГЭ 2010. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2009.
6. Е.Л. Рутковская. ЕГЭ 2010. Обществознание: тренировочные задания / Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2009.
7. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко, С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г

Дополнительная литература для учителя:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Формы и методы контроля достижения планируемых результатов включают контрольные работы, диагностические срезы знаний.

Диагностика усвоения учебного курса

1. Контрольная работа по теме «Экономика» (тест).
2. Контрольная работа по теме «Политика» (тест).
3. Контрольная работа по теме «Право» (тест).
4. Итоговая контрольная работа (тест в формате ЕГЭ).

Практические работы предусмотрены на уроках – семинарах и составляются по материалам для подготовки к ЕГЭ по обществознанию