Приложение 1.

**Отчет о реализации**

**Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» («1 этап»)**

**МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 им.В.Р.Гласко"**

**Цель программы:** организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения ООП учащимися, по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи программы:**

* проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся;
* повышение мотивации школьников путем внедрения современных образовательных технологий и активных методов обучения;
* предупреждение и преодоление неуспешности в обучении (создание в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении через программу «Наставник», повышение квалификации педагогов и педагога – психолога).

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

* Обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении.
* Созданы в образовательной организации условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
* 1 педагог – психолог, учителя – предметники обучены на КПК по вопросам организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Подтверждение |
| 1 | Задача 1. Провести ряд диагностик по выявлению уровня учебной мотивации | |
| 1.1 | Диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся | - Анкета «Тест оценки школьной мотивации (Н.Г. Лускановой)»  - Анализ результатов анкетирования  - Рекомендации по результатам тестирования  (ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/1y6y-17LiU8XqSiX-brAcQM_mLAbSbLd8?usp=sharing> ) |
| 2. | Задача 2. Обеспечить индивидуальный подход в обучении у обучающихся с трудностями в обучении, дополнительное образование, внеурочную деятельность | |
| 2.1. | Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении | C:\Users\admin\Downloads\IMG-c9af2eecad16035eca979b8f842a9c4f-V.jpg  C:\Users\admin\Downloads\IMG-89c6cafb2073096d9cb33d27e6156868-V.jpg |
| 2.2. | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов | ООП СОО <http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-3/> |
| 2.3. | Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности для обучающихся | ООП НОО <http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-2/>  ООП ООО <http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatelnaya-programma/>  ООП СОО <http://mssh1.ru/osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-3/> |
| 3 | Задача 3. Создать программу психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении «Наставник» | |
| 3.1. | Реализация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении | Программа «Наставник» (ссылка: <http://mssh1.ru/category/sluzhba-soprovozhdeniya/> ) |
| 4 | Задача 4. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | |
| 4.1. | Повышение квалификации педагога-психолога, учителей-предметников по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении | Отчет заместителя директора по НМР (ссылка: <http://mssh1.ru/publichnyj-doklad-2/> ) |
| 5 | Задача 5. Вести мониторинг учебных и внеучебных результатов | |
| 5.1. | Отслеживание и корректировка результатов реализации программы | Учебные результаты <https://drive.google.com/drive/folders/1MVUdpARrp9R9_yE_TWpB99LybweeaR9m?usp=sharing>  Внеучебные результаты  <https://instagram.com/mss1glasco_official?utm_medium=copy_link> |

Рекомендации:

* Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу;
* Совершенствовать систему работы со слабомотивированными и неуспевающими учащимися;
* Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися;
* Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию и риски учебной неуспешности;
* Формирование веры ребенка в себя, повышение уровня самооценки.

Отчет составила ЗДУВР Шимитова Т.И.