

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р.Гласко»

**Публичный доклад заместителя директора по НМР по
итогам 2020-2021 учебного года**

Тудупова А. Л.

п.Могойтуй, 2021г.

Кадровое обеспечение

На сегодняшний день образовательный процесс в школе осуществляют 38 педагога (2 педагог работает по совместительству), из них 5 административных работников; в школе работает социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, тьютор по ОВЗ, педагоги дополнительного образования. 92% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 63% педагогов категорийные, средний возраст-45 лет, средний педагогический стаж-20 лет, 26% учителей награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5,2%, Отличник народного просвещения-2,6%, Заслуженный учитель РФ – 2,6%.

Квалификационная категория

всего	по категории			без категории
	высшая	первая	Соответствие ЗД	
38 пед.работников	12 (31,5%)	12 (31,5%)	10 (26,3%)	4 (10,5%)

Образование педагогического коллектива

уровень	количество	% от общего числа педагогических работников
Высшее	35	92%
Среднее специальное	3	8%

Кадровый состав ОО

стаж работы	количество	% от общего числа педагогических работников
До 3 лет	4	10,5%
До 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	5	13,1%
От 10 до 20 лет	7	18,4%
От 20 до 30 лет	11	28,9%
Свыше 30 лет	11	28,9%

Возрастной состав педагогов

возрастная группа	количество	% от общего числа педагогических работников
До 30 лет	4	10,5%
До 40- лет	4	10,5%
До 50 лет	12	31,5%
До 55 лет	7	18,4%
Свыше 55 лет	11	28,9%

Отраслевые и государственные награды (прописываем все награды федерального, краевого, окружного значения)

название	ФИО
Отличник народного просвещения РФ	Манзэргашиева Юм Сампиловна

Заслуженный учитель РФ	Федотова Антонида Ивановна
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Базарова Цырегма Батоевна
	Балмаев Бальжинима Цыренович
	Баранова Ирина Владимировна
	Батодоржиева Баирма Николаевна
	Гомбоева Дулма Цыденовна
	Дылыкова Дарима Дашиевна
	Жапова Цындыма Эрдынеевна
	Лапшова Наталья Михайловна
	Никитина Валентина Васильевна
Шагдарова Ринчин-Ханда Бадмаевна	
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Дамдинжапова Долгор Намсараевна
	Зориктуев Тимур Бальчиндоржиевич
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Димчикова Людмила Дымбрыловна
	Степанов Дашинима Викторович

Развитие и внедрение инноваций в практическую деятельность побуждает педагогов своевременно повышать свою квалификацию в рамках организованного обучения. Всего учителей 38, из них имеют КПК – 35 учителя, что составляет 92%. Из них имеют КПК: 110 и более – 15 педагогов, 72 до 110 ч. – 15, до 72 ч. – 5.

Курсы повышения квалификации (2019-2021 года)

ФИО	название	количество часов	год
Базарова Цырегма Батоевна Итого: 92ч	«Обновление содержания образования по физической культуре в условиях реализации ФГОС общего образования»	56ч	28.01-03.02.2020
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Балмаев Бальжинима Цыренович Итого: 72ч	«Преподавание предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО и предметной концепции»	36ч	6.03-19.03.2020
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Баранова Ирина Владимировна Итого: 320ч	«Реализация ФГОС начального общего образования: проектирование и реализация»	72ч	02.04-09.04.2019
	«Профессиональная компетентность педагогов»	16 ч	19.-6-20.06.2019
	«Организация работы с ОВЗ в соот. с ФГОС»	72 ч	19.10-05.11.2020
	«Обеспечение условий для объективного оценивания заданий всероссийских проверочных работ»	24ч	11.03-13.03.2020
	ДО: от создания контента до организации образовательного	36ч	2020

	процесса		
	«Использование современных дистанционных технологий в условиях сложных санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	72ч	25.06.2020
	«Организация ДО: инструменты и технологии»	12ч	14.04-16.04.2020
	«Организация методич.и психолого-педагог.сопровождения педагогов в рамках конкурса профессионального мастерства»	16 ч	04.03.2021
Батодоржиева Баирма Николаевна	«Биология: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»	72 ч	09.07.-06.08.2019
Итого: 108ч	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Баторова Баирма Цыденовна	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Итого: 144ч	«Формирование ИКТ-грамотности школьников»	72ч	16.11-10.12.2020
	«Технология проектирования и реализации образ.деят.по технологии»	36ч.	11.03-14.03.2020
Гомбоева Дулма Цыденовна	ДО технологии в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72ч	2020
Итого: 72ч			
Гуруева Сэмжэдра Мункоевна	«Использование современ. дистанц.технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образоват.процесса в школе в условияхсложной санитарно-эпидем.обстановки с учетом требований ФГОС»	72ч	2020
Итого: 72ч			
Дамдинжапова Долгор Намсараевна	«Организация работы школьной библиотеки в условиях модернизации образования»	72ч	20.02-28.02.2019
Итого: 108ч	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Дарижапова Баирма Чингисовна	«Технологии проектирования и реализации образовательной деятельности по физике в условиях ФГОС общего образования»	110ч	18.02-01.03.2019
Итого: 218ч	«Преподов. Астрономии в соотв. с ФГОС ср.общего образования»	36ч	18.02-21.02.2020
	ДО: от создания контента до организации образовательного	36ч	2020

	процесса		
	Академия просвещения, г «Преподавание астрономии в соответствии с ФГОС»	36ч	11.02- 14.02.2020
Дарижапова Саяна Эрдэмовна Итого: 36ч	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Дашинимаева Анастасия Юрьевна Итого: 72ч	«Использование современных дистанционных технологий»	72ч	09.2020
Димчикова Людмила Дымбрыловна Итого: 212ч	«Совершенствование методики преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования»	72ч	20.05- 28.05.2019
	«Современные образовательные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС»	36ч	20.05- 24.05.2019
	«Профессиональная компетентность педагогов: проблемы, условия и механизмы формирования»	16ч	19.06- 20.06.2019
	«Межпредметные технологии в рамках ФГОС. схематизация»	36ч	27.08.- 31.08.2019
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
	«Этнокультурное образование в школе цифрового общества»	16ч	24.12.2020
Доржижапова Ханцацырен Будаевна Итого: 36ч	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Дугаржапова Дарима Баировна Итого: 72ч	«Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	72ч	15.04- 23.04.2019
Дугарова Баирма Петровна Итого: 72ч	«Преподавание учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ООО»	36 ч	14.10- 17.10.2019
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Дылыкова Дарима	ДО: от создания контента до	36ч	2020

Дашиевна Итого: 36ч	организации образовательного процесса		
Жапова Цындыма Эрдынеевна Итого: 373ч	«Цифровая грамотность пед.работников»	285 ч	2020
	«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиады»	16 ч	6-7.10.2020
	«Основные направления работы учителя иностр.яз»	72 ч	30.09- 9.10.2020
Жигмитжамсоева Дулмажаб Батоболотовна Итого: 124ч	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
	«Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания»	36ч	11.03- 14.03.2020
	«Профилактика асоциального поведения обучающихся для ЗДВР»	16ч	15.10- 16.10.2020
	«Цифровые формы в обучении физике»	36ч	04.02.2021
Зориктуев Тимур Бальчиндоржиевич Итого: 108ч	«Система оценки планируемых результатов по ОБЖ в усл.овиях реализации ФГОС и предметной концепции»	72 ч	18- 21.11.2019
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Лапшова Наталья Михайловна Итого: 108ч	«Совершенствование преподавания географии в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции»	72 ч	30.09- 5.10.2019
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Манзэргашиева Юм Сампиловна Итого: 324ч	Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	108ч	23.05- 10.06.2019
	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях ФГОС»	108ч	23.06- 2.07.2020
	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	72ч	23.06- 29.06.2020
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Мункуева Чимит –	«Оценочная деятельность педагога в	36 ч	17.02-

Цырен Базаровна Итого: 72ч	условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебных предметов»		21.02.2020
	«Преподавание предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО и предметной концепции»	36 ч	6.03-19.03.2020
Никитина Валентина Васильевна Итого: 160ч	«Реализация ФГОС начального общего образования: проектирование и реализация»	72ч	02.04-09.04.2019
	«Использование современных дистанционных технологий в условиях сложных санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	72ч	25.06.2020
	«Организация методич.и психолого-педагог.сопровождения педагогов в рамках конкурса профессионального мастерства»	16 ч	04.03.2021
Сансараймаева Намжилма Доржижаповна Итого: 144ч	«Проблемы преподавания бурятского языка в начальных классах, использование современных образовательных технологий», ГАУ ДПО Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы	72 ч	16-21.09.2019
	«Реализация адаптированных образовательных программ основного общего образования»	36ч	10.09-14.09.2019
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Степанов Дашинима Викторович Итого: 92ч	«Обновление содержания образования по физической культуре в условиях реализации ФГОС общего образования»	56ч	28.01-03.02.2020
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Тогонов Дашинима Дугаржапович Итого: 36ч	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Тудупова Татьяна Пунцуковна Итого: 108ч	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
	«Профессиональная деят.учителя математики в условиях ФГОС»	72ч	16.11-26.11.2020
Тудупова	«Актуальные вопросы	32ч	21.10.-

Александра Леонидовна	обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ОО»		24.10.2019
Итого: 180ч	«Актуальные вопросы исторического образования в условиях реализации ФГОС общего образования»	16 ч	22.11-25.11.2019
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
	«Проблемы и перспективы развития исторического образования в школе»	24 ч	26.10-28.10.2020
	«Организация образоват.деят.обучающихся по обществознанию»	36 ч	15.04-18.04.2020
	«Организация образоват.деят.обучающихся по обществознанию»	36 ч	14.04-17.04.2020
Уржинова Оюуна Пурбуевна	«Основные направления работы учителя иностранного языка при реализации ФГОС общего образования»	72 ч	30.09-9.10.2019
Итого: 160ч	Сертификат «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиадам по английскому языку»	16 ч	3.10-4.10.2019
	«Оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебных предметов»	36 ч	17.02-21.02.2020
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Федотова Антонида Ивановна	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Итого: 36ч			
Чойбсонова Гарма-Ханда Викторовна	ДО технологии в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72ч	2020
Итого: 144ч	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч	2020
Шагдарова Ринчин-Ханда Бадмаевна	«Реализация ФГОС начального общего образования: проектирование и реализация»	72ч	02.04-09.04.2019
Итого: 144ч	«Использование современных	72 ч	03.11.2020

	дист.технологий с учетом ФГОС»		
Шагдарон Намсалма Дамдиновна	Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО»	72ч	28.03- 09.04.2019
Итого: 180ч	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
	«Профессиональная деят.учителя математики в условиях ФГОС»	72ч	16.11- 26.11.2020
Шимитова Туяна Ивановна	«Обновление содержания филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»	36ч	11.11- 14.11.2019
Итого: 88ч	«Подготовка педагогов к реализации междисципл.программы ФГОС «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»	16ч	25.03- 26.03.2020
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Шойдокова Долгор Юндуновна	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
Итого: 124ч	«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, олимпиады»	16 ч	6-7.10.2020
	«Основные направления работы учителя иностр.яз»	72 ч	30.09- 9.10.2020
Эрдынеева Надежда Найдановна	«Актуальные вопросы обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС ОО»	32ч	21.10.- 24.10.2019
Итого: 108ч	«Актуальные вопросы исторического образования в условиях реализации ФГОС общего образования»	16 ч	22.11- 25.11.2019
	ДО: от создания контента до организации образовательного процесса	36ч	2020
	«Проблемы и перспективы развития исторического образования в школе»	24 ч	26.10- 28.10.2020

В коллективе 3 вновь прибывших педагога, Дашинимаева Анастасия Юрьевна, Будаева Норжимо Владимировна, Доржижапова Цырен-Ханда Будаевна.

Творчески работающие учителя принимали участие в профессиональном конкурсе «Учитель года - 2021» и «Классный руководитель - 2021» на муниципальном уровне. Конкурс проходил в два этапа: первый этап заочный, по итогам педагогов приглашали на очный этап. Заявки с видео-презентацией и сайтом отправили педагоги: Тогонов Д. Д., Баранова И. В. и Никитина В. В. На очный этап были приглашены Баранова И. В. в

номинации «Классный руководитель» - 3 место, Никитина В. В. в номинации «Учитель года» - 3 место.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

название конкурса	ФИО педагога	предмет	результат
«Учитель года - 2021» муниципальный уровень	Никитина Валентина Васильевна	Начальные классы	3 место
	Тогонов Дашинима Викторович	Учитель ИКТ	участие
«Классный руководитель - 2021» муниципальный уровень	Баранова Ирина Владимировна	Начальные классы	3 место

Дугарова Б. П. и Баранова И. В. приняли участие в работе межрегионального научно-практического симпозиума «Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: билингвальная образовательная среда, стратегии и технологии обучения и воспитания». Ирина Владимировна выступила с темой «Использование графических символов на уроках родного русского языка в начальной школе». По итогам данного симпозиума будет выпущен сборник.

На ежегодном «Августовском совещании работников образования Агинского бурятского округа» организовывали работу секции для директоров и заместителей директора образовательных организаций. Тема секции: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования» Выступающие: Димчикова Л. Д., Тудупова А. Л., Баранова И. В. и Жигмитжамсоева Д. Б.

В целях повышения теоретической подготовки педагогических работников по актуальному направлению образовательной деятельности дистанционное обучение и цифровизация. На базе нашей школы прошел семинар учителей начальных классов Могойтуйского района на тему «Формы дистанционной поддержки». На семинаре выступили с докладами руководитель муниципального сопровождения и оценки качества образования Нимаева И. С. Также с докладами выступили: Тудупова А. Л. «Реализация федерального гранта», Баранова И. В. «Организация дистанционного обучения: плюсы и минусы», Гуруева С. М. «Рекомендации по использованию и созданию ютуб-канала учителя» и Никитина В. В. «Обучение младших школьников с применением сервиса learningApps.org.»

Руководители школьных кафедр приняли участие в качестве слушателей на краевой ежегодной инновационно - образовательной сессии «Цифровизация в образовании: тренды и практики». В секции реализация федеральных грантов и инновационных площадок школа выступила с докладом: «Практика реализации образовательных программ в школьном центре «КвадроКуб». Выступающий: Тудупова Александра Леонидовна заместитель директора по НМР.

В рамках реализации федерального гранта Министерства Просвещения «Развитие и распространение лучшего опыта «Кадры для цифровой экономики». 9 декабря была организована и проведена межрегиональная научно-практическая конференция: «Математика, информатика, технология, физика: теоретические и прикладные исследования». В работе конференции приняли участия учащиеся и учителя из Республики

Бурятии, Иркутской области, Хабаровский край, Забайкальский край: Могойтуйский район, Агинский район, п.Агинское, Дульдургинский район, г. Чита, г. Краснокаменск, Оловянинский район. Работа велась по 3м симпозиумам. Экспертами выступили специалисты из Агинского института повышения квалификации и наши педагоги Дарижапова Б. Ч., Тудупова Т. П., Шагдарон Н. Д., Тогонов Д. Д., Баранова И. В. В работе симпозиумов приняли участие 46 работ и 87 слушателей. По итогам конференции был издан сборник лучших работ.

Участие (выступление) в семинарах в 2020-2021 году

уровень	ФИО
муниципальный	<p>Мероприятие: Семинар учителей начальных классов «Формы дистанционной поддержки».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация федерального гранта. Тудупова Александра Леонидовна; - Организация дистанционного обучения: плюсы и минусы. Баранова Ирина Владимировна; - Рекомендации по использованию и созданию ютуб-канала учителя. Гуруева Сэмжэдма Мункоевна; - Обучение младших школьников с применением сервиса learningApps.org. Никитина Валентина Васильевна;
окружной	<p>Мероприятие: «Августовское совещание работников образования Агинского бурятского округа».</p> <p>Тема выступления: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»</p> <p>Выступающие: Димчикова Людмила Дымбрыловна, Тудупова Александра Леонидовна, Баранова Ирина Владимировна, Жигмитжамсоева Дулмажаб Батоболотовна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт организации дистанционного обучения в начальной школе. (Предметная секция) Баранова Ирина Владимировна
краевой	<p>Мероприятие: Краевая ежегодная инновационно - образовательная сессия «Цифровизация в образовании: тренды и практики»</p> <p>Тема выступления: «Практика реализации образовательных программ в школьном центре «КвадроКуб»</p> <p>Выступающий: Тудупова Александра Леонидовна</p>
межрегиональный	<p>Научно-практический симпозиум «Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: билингвальная образовательная среда, стратегии и технологии обучения и воспитания»</p> <p>Использование графических символов на уроках родного русского языка в начальной школе Баранова Ирина Владимировна</p>

Публикации по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

ФИО	Название	Где опубликована статья
Димчикова Л. Д.	«Планетарий под крышей школы» интервью с директором.	Российский журнал «Вестник образования Российской Федерации»

		Сентябрь 2020 г.
Димчикова Л. Д., Тудупова А. Л.	«Школьный центр «КвадроКуб» МАОУ «Могойтуйская СОШ №1 имени В.Р.Гласко» в национальной программе «Цифровая экономика».	Краевой журнал «Вестник образования Забайкальского края» №1 от 2021 г.
Баранова И. В.	«Использование графических символов на уроках родного русского языка в начальной школе»	Сборник по итогам межрегионального научно- практического симпозиума «Родные языки народов России в системе образования и поликультурного воспитания: билингвальная образовательная среда, стратегии и технологии обучения и воспитания» 2021 г.
Тудупова Т. П.	«Обобщение опытом подготовки ЕГЭ по математике профильный и базовый уровни»	Сборник по итогам межрегиональной научно- практической конференции «Математика, информатика, технология, физика: теоретические и прикладные исследования»

Позитивные тенденции	Причины тенденции
Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы	1. Заинтересованность в личном росте. 2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.
Негативные тенденции	Причины тенденции
Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности	Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации

Таким, образом, в школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и краевом уровне, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не желанием педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а также отсутствие мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;

6. Трансляция собственного педагогического опыта;

Но, ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Работа с кафедрами.

В школе функционируют 4 кафедры (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, эстетического цикла и спорта, начальных классов). Все имеют утвержденный план работы, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, семинаров и творческих отчетов. Каждая кафедра внутри своей кафедры проводит отчеты по темам самообразования, ОЭР. Также активно вовлекаются в творческие временные группы по разработке инновационных проектов

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами в школе выстраивается в соответствии с положением Школы молодого педагога. Всего в этом году молодых педагогов насчитывается трое: Будаева Н. В. учитель начальных классов, Чойбсонова Г-Х.В. учитель начальных классов, Дашинимаева А. Ю. учитель начальных классов. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Работа с одарёнными детьми

Одним из важных направлений деятельности школы является работа с одаренными детьми. Для выявления одаренных детей создается творческая среда. Разработана и действует программа работы с одаренными детьми «Мой путь к успеху», целью которого является выявление способных учащихся, вовлечение в активные формы познавательной деятельности, расширение познавательных интересов и способностей, формирование исследовательских навыков, развитие информационной культуры учащихся. Основные формы работы с одаренными детьми: урок, внеклассная работа, предметная неделя, очные, заочные, дистанционные олимпиады, чемпионаты, фестивали, конкурсы, факультативы, профильные спецкурсы. Результатами деятельности НОУ являются призовые места в исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап:

19 предметов с 11 ноября по 16 декабря.

Результаты:

Призовые места по 12 предметам (7 предмета без результатов (МХК – нет участников, обществознание, информатика, история, химия, английский язык).

Итого мест: 24

I мест – 6 (математика, экономика, русский яз., литература, ОБЖ, физическая культура);

II мест – 8 (технология, литература, география, право, русский язык, экономика, физика);

III мест – 11 (астрономия, математика, технология, биология, литература, география, ОБЖ, русский язык, физика).

«9 кл.» - 5

«10 кл.» - 14

«11 кл.» - 5

Участники регионального этапа олимпиад:

9 кл. – 4 учащихся (Татаурова А., Андреев А., Цынгueva А., Бабуева Д.)

10 кл. – 5 учащихся (Батодалаева Я. две олимпиады, Балданова С., Ринчинова Ж., Цыденжапова Е., Струков А.)

11 кл. – 3 учащихся (Кучеверова Т., Васильева Т., Шергина Д.)

Информационная карта по всероссийским олимпиадам школьников 2020 – 2021 учебный год

Предмет	Уровень	ФИ	Класс	Результат	Учитель	Уровень	Результат
14 ноября 2020 г. – Математика	муниципальный	Батодалаева Янжима	10	1 м.	Тудупова Т. П.	Краевой	Участие
		Цыденжапова Екатерина	10	3 м.			
18 ноября 2020 г. – Астрономия	муниципальный	Тудупов Аюр	10	3 м.	Дарижапова Б. Ч.		
20 ноября 2020 г. – Физическая культура	муниципальный	Андреев Александр	9а		Степанов Д. В.	Краевой	Участие
23 ноября 2020 г. – Технология	муниципальный	Струков Алексей	10	2 м.	Балмаев Б. Ц.		
		Викулов Даниил	10	3 м.			
27 ноября 2020 г. – Биология	муниципальный	Балданова Сарана	10	3 м.	Батодоржиева Б. Н.		
28 ноября 2020 г. – Литература	муниципальный	Татаурова Анна	9а	1 м.	Шимитова Т. И.	Краевой	Участие
		Ринчинова Жаргалма	10	2 м.		Краевой	Участие
		Кучеверова Татьяна	11	3 м.	Дылыкова Д. Д.	Краевой	Участие
		Васильева Татьяна	11	3 м.		Краевой	Участие
1 декабря 2020 г. – География	муниципальный	Бабуева Дарья	9б	2 м.	Лапшова Н. М.	Краевой	Участие
		Цынтуева Арюна	9б	3 м.			
		Тудупов Аюр	10	3 м.			
3 декабря 2020 г. – Право	муниципальный	Шергина Диана	11	2 м.	Тудупова А. Л.		
5 декабря 2020 г. –	муниципальный	Струков Алексей	10	1 м.	Зоригтуев Т. Б.	Краевой	Участие

ОБЖ		Шергина Диана	11	3 м.			
7 декабря 2020 г. – Русский язык	муниципальный	Балданова Сарана	10	1 м.	Шимитова Т. И.	Краевой	Участие
		Дугарова Гэрэлма	10	2 м.			
		Татаурова Анна	9а	3 м.			
14 декабря 2020 г. – Экономика	муниципальный	Батодалаева Янжима	10	1 м.	Тудупова Т. П.	Краевой	Участие
		Цыденжапова Екатерина	10	2 м.			
		Шергина Диана	11	2 м.			
16 декабря 2020 г. – Физика	муниципальный	Андреев Александр	9а	3 м.	Дарижапова Б. Ч.		
		Тудупов Аюр	10	2 м.			

На краевом уровне.

- участие в губернаторском гранте два проекта;
 - выставка научно – технического творчества молодежи НТТМ – 2020 приняли участие 5 проектов. Неупокоева Лиза заняла 2 место;
 - участие в дорожной олимпиаде ЗАБИЖТ, 18 участников приглашены на очный этап;
- Итоги очного этапа межрегиональной Дорожной Олимпиады ЗАБИЖТ

ФИО	класс	результат
Дамбаева Виктория	11	Рекомендация для поступления в ЗАБИЖТ
Физика		
Исаева Екатерина	7а	1 м. 1 этап Дорожной олимпиады
Дугаржапова Баясана	7а	1 м.
Неупокоева Елизавета	8а	2 м.
Дроздова Ксения	7а	2 м.
Андреев Александр	9а	3 м.
Дамдинова Даяна	7а	3 м.
Математика		
Дугаржапова Б.	7а	1 м.
Дамдинова Д.	7а	2 м.
Дылыков Б.	8б	3 м.
Андреев А.	9а	3 м.
Цыденжапова Е.	10	2 м.
Сертификат участия: Дылыков Б. 8б кл. Андреев А. 9а кл. Неупокоева Е. 8а кл. Сафонова В. 8а кл. Исаева Е. 7а кл. Багдаева А. 7а кл. Дамбаева Д. 7в кл. Хасанова К. 7в кл. Дроздова К. 7а кл. Дугаржапова Б. 7а кл. Гребенкина А. 7в кл.		

- научно – практическая конференция «Декабристские чтения» сертификат участника Акучкайте Ангелина;
- научно – практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья» Шергина Диана 11 класс диплом 3 степени, Брюхова Анастасия 7 класс сертификат участника;
- межрегиональная научно – практическая конференция «Математика, информатика, технология, физика: теоретические и прикладные исследования» Неупокоева Лиза 3 место, Тудупов Аюр 2 место;
- межрегиональная сетевая игра SEPT в социальной сети Вконтакте приняли участие 10 класс заняли два 1 мест и одно 2 место.

Работа по сетевому взаимодействию

Работа по сетевому взаимодействию продолжается с ЗаБИЖТ в рамках реализации гранта на платформе ЗУУМ еженедельно проходили занятия по подготовке к ЕГЭ по математике которые могли посещать учащиеся МСОШ №3 и МСОШ №2.

Были организованы занятия по 3м направлениям в течении одного месяца с Мобильным Кванториумом филиал Читинского технопарка. Занятия посещали учащиеся 3-11 классов согласно расписанию.

Работа с педагогами

В течение учебного года в школе было проведено три методических семинара на темы: цифровая трансформация образования – сентябрь, смешанное обучение – ноябрь, как провести урок в ZOOM, работа на платформе GOOGLE – март. И в апреле мастер-класс преподавателями Мобильного кванториума Работа в программе Corel.

Инновационная деятельность

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Сегодня, когда Президент РФ В.В.Путин поддержал проектной, инновационной и грантовой деятельности образовательных организации.

Таким образом, вся деятельность школы направлена на создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, повышения эффективности использования накопленного потенциала, придания дальнейшего импульса развития всех составляющих образовательного процесса и обеспечения качества и доступности образовательных услуг на уровне современных требований.

Выводы:

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы школы выполнен; очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствует аттестация учителей; возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; все учителя вовлечены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- выпуск пособий и других учебно-методических материалов;

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение педагогического мастерства у учителя.
2. Поиск и внедрение новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
3. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
4. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах разных уровней.
5. Вовлечение учителей школы в конкурсы, НПК разных уровней для обобщения опыта своей работы.
6. Развитие инженерно-технического направления школы.
7. Реализация проекта школьного центра «КвадроКуб».
8. Выпуск сборника учителей.
9. Участие в федеральных, региональных грантах.
10. Заявка на федеральную инновационную площадку.