|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор МАОУ  «Могойтуйская СОШ №1  имени В.Р.Гласко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Димчикова Л.Д.  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**План работы педагога-психолога**

**на 2020- 2021 учебный год.**

Педагог-психолог: Баторова Б.Ц.

Срок реализации: 1 год

пгт.Могойтуй

**Пояснительная записка**

За последние годы в России произошли серьезные изменения. Наша страна стала открытой миру, в государстве созданы демократические институты, строятся рыночные отношения и правовое государство, в котором на первое место должен быть поставлен человек, обладающий большой степенью свободы и ответственности. Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. Необходимо сделать все возможное для ресурсной обеспеченности образовательной сферы.

Основной долгосрочной социально-экономической политики Забайкальского края являются интересы человека, улучшение качества его жизни и создание условий для развития личности. Образование рассматривается как один из стратегических ресурсов, формирующих современного человека, а значит, настоящее и будущее социально-экономического развития страны в целом и Забайкальского края в частности.

Поэтому миссия муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени Викентия Робертовича Гласко» состоит в воспитании достойного гражданина Российской Федерации, способного к саморазвитию и самообразованию, обладающего высокими нравственными качествами и ведущего здоровый образ жизни.

Основная образовательная программа среднего общего образования на ступени среднего общего образования МАОУ «МСОШ №1 имени В.Р.Гласко» направлена:

- на формирование общей культуры обучающихся,

- на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,

- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

МАОУ «МСОШ №1 имени В.Р.Гласко» расположена на нижней части поселка. Контингент учащихся школы составляет 100% от количества всех обучающихся в школе, детей из семей социального риска – 2%, детей из малообеспеченных семей – 71%, из многодетных семей – 43%, опекаемых семей -2%, из неполных семей -28%, семьи, где оба родителя неработающие -18%, семьи, родители имеющие высшее образование -21%. Большое количество неполных семей, воспитанием детей которых занимается мать. Психологическая служба школы, являясь частью педагогического процесса, выполняет миссию сопровождения. Она создает условия для нормального психического развития детей в школе.

**Цель** деятельности психологической службы в школе – создать условия, направленные на оптимизацию развития психических процессов и функций, на гармонизацию развития личностных свойств и на коррекцию отклонений в развитии учащихся.

**Задачи:**

* Исследование динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики.
* Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.
* Сотрудничество с педагогическим коллективом школы и родителями учащихся с целью обеспечения адекватных условий для обучения, воспитания и развития учащихся школы.
* Распространение знаний в области психологии среди педагогов и родителей.

Служба работает по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Просветительская работа
4. Профилактическая работа
5. Консультативная работа
6. Экспертная работа
7. Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных, педагогических, основных и дополнительных программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **направление** | **Работа с учащимися** | **Работа с педагогическим коллективом** | **Работа с родителями** | **Организационно-методическая работа** |
| **с**  **е**  **н**  **т**  **я**  **б**  **р**  **ь** | Диагностическая работа | 1.изучение ведущего интереса, профессиональных наклонностей, уровня тревожности у уч-ся 9-х кл.  2. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов  3. изучение адаптации 1-х классов |  | Диагностика родителей 1-х классов «Адаптация ребенка в школе» | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. |
| Коррекционно-развивающая работа | Проведение занятий с детьми ОВЗ, группы риска находящихся на учете ВШУ, КДН, ПДН |  |  | Обновление базы данных списков детей ОВЗ, группы риска. Составление психолого - педагогических карт на вновь прибывших учащихся.  Разработка материалов для коррекционных занятий |
| Профилактическая работа | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШУ | Методическая помощь молодым специалистам, классным руководителям I, V и X классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся. | Для родителей первоклассников «Ваш ребенок первоклассник» | Учет и выявление учащихся, находящихся в СОП, проживающих в неблагополучных семьях, «группы риска»;  Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных |
|  | Просветительская работа |  |  | Родительское собрание «Профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов» | Изучение научной и практической литературы, Разработка рекомендаций, буклетов для родителей 1-х, 9-х классов |
| консультирование | Индивидуальное консультирование учащихся 9-х классов по вопросам профессионального самоопределения | Индивидуальное консультирование по запросу | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х классов, самоопределению учащихся 9-х классов | Оформление документации. |
| Экспертная работа |  |  |  | Корректирование перспективного планирования деятельности педагога-психолога на учебный год;  обработка психодиагностических обследований, составление справок, рекомендаций |
| Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных, педагогических основных и дополнительных программ | разработка  коррекционно-развивающих программ. |  |  | Разработка комплекса методик психолого-педагогической диагностики |
| **О**  **К**  **Т**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | Диагностическая работа | 1. Изучение адаптации учащихся 1-х, 5-х классов  2 изучение тревожности выпускников 11-х кл. |  |  | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, группы риска находящихся на учете ВШУ, КДН, ПДН |  |  | Разработка материалов для коррекционных занятий |
| Профилактическая работа | Совместная работа с социальным педагогом, инспекторами КДН, ПДН, работниками ЦРБ в рамках месячника по правовым знаниям | Педагогический консилиум по итогам изучения адаптации учащихся 1-5х классов. |  |  |
| Просветительская работа | Тематические беседы с учащимися в рамках месячника по правовым знаниям | Лекторий для учителей «Возрастные особенности учащихся 5-х классов» | Родительское собрание «Особенности адаптационного периода пятиклассников». | Разработка рекомендаций для родителей, учителей, учащихся |
| консультирование | Индивидуальное консультирование учащихся 9-х классов по вопросам профессионального самоопределения | Индивидуальное консультирование по запросу | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х кл. | Оформление документации. |
| Экспертная работа | Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций |  |  | Составление аналитической справки по данным диагностики |
| Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных, педагогических основных и дополнительных программ | доработка развивающих и коррекционных программ |  |  |  |
| **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | Диагностическая работа | 1. Изучение адаптации учащихся 10 классов.  2. Индивидуальная диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании, подлежащих на обследование ПМПк | Изучение удовлетворенности жизнедеятельностью в школе среди педагогов |  | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные занятия с детьми ОВЗ, группы риска находящихся на учете ВШУ, КДН, ПДН.  Проведение занятий с учащимися 1-х, 5-х.  Тренинговые занятия с учащимися 9х классов |  |  | Разработка материалов для коррекционных занятий, физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др. |
| Профилактическая работа | Заседание Совета по профилактике правонарушений |  | Беседа с родителями на тему: «Профилактика кризисного состояния у детей и подростков» |  |
| Просветительская работа | Подготовка и проведение декады психологии по отдельному плану | Проведение семинара для классных руководителей в рамках декады психологии | Проведение практического семинара в рамках декады психологии | Разработка рекомендаций для родителей, учителей, учащихся |
| консультирование | Индивидуальное консультирование | Индивидуальное консультирование по запросу | Индивидуальное консультирование по самоопределению учащихся 9-х классов | Оформление документации. |
| Экспертная работа | Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций |  | Участие в школьном заседании ПМПк | Подготовка характеристик на ПМПк |
| Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных, педагогических основных и дополнительных программ | доработка развивающих и коррекционных программ |  |  |  |
| **Д**  **Е**  **К**  **А**  **Б**  **Р**  **Ь** | Диагностическая работа | 1.Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности (одаренных детей) по запросу  2. диагностика самооценки, мотивации учащихся 2-4 кл. |  |  | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, группы риска находящихся на учете ВШУ, КДН, ПДН  Коррекционные занятия с учащимися 1-х, 5-х.  Тренинговые занятия с учащимися 9х классов |  | Беседа с родителями на тему: «Профилактика конфликтов в детско- подростковой среде», просмотр видеофильма «Ученые. Полный отказ от алкоголя. Смертельно опасен» | Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др. |
| Профилактическая работа | Проведение бесед по информационной безопасности |  |  |  |
| Просветительская работа | Просмотр видеофильма с обсуждением «Влияние алкоголя на организм подростка» 7-8 кл. | Проведение семинара классных руководителей «Психологические причины низкой учебной мотивации» | Родительский всеобуч:  «Поговорим о мотивации. Почему ребенок не учится?» | Подготовка раздаточного материала для педагогов  Разработка буклетов, памяток для отцов |
| консультирование | Индивидуальное консультирование | Индивидуальное консультирование по запросу | Индивидуальное консультирование по запросу | Оформление документации. |
| Экспертная работа |  |  |  | Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций |
| Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных, педагогических основных и дополнительных программ | доработка развивающих и коррекционных программ |  |  |  |
| **Я**  **Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | Диагностическая работа | 1.Изучение психоэмоциональной сферы, агрессивности учащихся 6-7 кл | Изучение оценки уровня инновационного потенциала педагогического коллектива |  | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные занятия с детьми ОВЗ, группы риска находящихся на учете ВШУ, КДН, ПДН  с учащимися 1-х, 5-х.  Тренинговые занятия с учащимися 9х классов |  |  | Разработка материалов для коррекционных занятий, упражнений для развития психических процессов и др. |
| Профилактическая работа | Профилактика нарушений психологического здоровья детей |  | Беседа с родителями на тему: «Профилактика конфликтов в детско- подростковой среде» |  |
| Просветительская работа | Просвещение обучающихся на темы: «Гнев и агрессивность»,  «Разрешение конфликтов без насилия» | Лекция для педагогов  «Проявление агрессивного поведения современных детей и подростков» |  | Разработка и распространение памяток-рекомендаций педагогам, родителям |
| консультирование |  | «Формы воспитательной и профилактической работы с обучающимися девиантного поведения» | Индивидуальное консультирование по запросу | Оформление документации. |
| Экспертная работа |  |  |  | Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций |
| Психолого-педагогическое сопровождение корр-ных, педагогических программ | доработка развивающих и коррекционных программ |  |  |  |
| **Ф**  **Е**  **В**  **Р**  **А**  **Л**  **Ь** | Диагностическая работа | Изучение психо-эмоциональной сферы, агрессивности учащихся 7 -8кл.  2. Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ |  |  | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные занятия с детьми ОВЗ, группы риска находящихся на учете ВШУ, КДН, ПДН  с учащимися 6-8 кл,  Тренинговые занятия с учащимися 9х классов |  |  | Разработка материалов для коррекционных занятий, упражнений для развития психических процессов и др. |
| Профилактическая работа | Проведение профилактических мероприятий в рамках месячника по жестокому обращению с несовершеннолетними | Семинар-практикум для классных руководителей  «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков» | Родительский всеобуч  «Особенности современных подростков. Причины агрессивного поведения» |  |
| Просветительская работа | Круглый стол для подростков «Культура общения и поведения»  КТД для 8-классников на тему «В мире профессий» |  |  | Выпуски распространение информационных буклетов «Половое воспитание детей и подростков» |
| консультирование | Индивидуальное консультирование | Индивидуальное консультирование по запросу | Проведение консультаций для родителей по нравственно-половому воспитанию детей | Оформление документации. |
| Экспертная работа |  |  |  | Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций |
| Психолого-педагогическое сопровождение корр-ных, педагогических основных и дополнительных программ | доработка развивающих и коррекционных программ |  |  |  |
| **М**  **А**  **Р**  **Т** | Диагностическая работа | Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено | Диагностика профессионального выгорания педагогов |  | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные занятия с детьми ОВЗ, группы риска находящихся на учете ВШУ, КДН, ПДН  Коррекционные занятия с учащимися 6-8 кл  Тренинговые занятия с учащимися 9х классов |  |  | Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др. |
| Профилактическая работа | Заседание Совета по профилактике правонарушений | Психологический семинар  по профессиональному выгоранию  «Психорегуляция педагогической деятельности учителей». |  |  |
| Просветительская работа | Дискуссия на тему: «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков, профилактика детского травматизма» | работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ (9,11 классы) | Родительское собрание «Готовимся к переходу в среднее звено» (4 кл). | Разработка рекомендаций для родителей, учителей, учащихся. |
| консультирование | Индивидуальное консультирование | Индивидуальные консультации классных руководителей 7-8 кл. | Индивидуальное консультирование по запросу | Оформление документации. |
| Экспертная работа |  |  |  | Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций |
| Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных, педагогических основных и дополнительных программ |  |  |  |  |
| **А**  **П**  **Р**  **Е**  **Л**  **Ь** | Диагностическая работа | 1.проведение групповой психодиагностической работы с учащимися 1-х классов |  | Диагностика родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса» | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные занятия с детьми ОВЗ, группы риска находящихся на учете ВШУ, КДН, ПДН,  групповые занятия по снятию стресса во время экзаменов для выпускников 9,11 кл. |  |  | Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминуток, упражнений для развития психических процессов и др. |
| Профилактическая работа | Заседание ПМПк  Заседание Совета по профилактике правонарушений |  |  |  |
| Просветительская работа | проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма и воспитанию толерантности | Советы педагогам школы на тему: «Минимизирование опасности возникновения межличностных конфликтов в коллективе» | Родительский всеобуч:  «Роль родителей в профессиональном самоопределении детей» | Подготовка материалов для оформления стенда к ЕГЭ «Психолог советует» |
| консультирование | Консультация для обучающихся на тему: «Заниженная самооценка» | Индивидуальные консультации классных руководителей 4 кл. | Индивидуальное консультирование по запросу | Оформление документации. |
| Экспертная работа |  |  |  | Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций |
| Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных, педагогических основных и дополнительных программ |  |  |  |  |
| **М**  **А**  **Й** | Диагностическая работа | 1.Диагностика учащихся 9-11х классов на уровень тревожности в преддверии выпускных экзаменов. |  |  | Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. |
| Коррекционно-развивающая работа | Коррекционные занятия с детьми ОВЗ, группы риска находящихся на учете ВШУ, КДН, ПДН;  Психологическая готовность к ЕГЭ 9-х и 11-х классов Ролевая игра «сдаем ЕГЭ» |  |  | Разработка материалов для коррекционных занятий, упражнений для развития психических процессов и др. |
| Профилактическая работа | Индивидуальные профилактические занятия, беседы с обучающимися группы риска, состоящими на ВШУ |  | Родительское собрание «Как поддержать ребенка в период экзаменов» |  |
| Просветительская работа | Проведение классных часов на тему «Телефон доверия» |  |  | Разработка рекомендаций для родителей, учителей, учащихся |
| консультирование | Индивидуальное консультирование учащихся выпускных классов | Индивидуальное консультирование классных руководителей 9, 11 классов | Индивидуальное консультирование по вопросам психологической готовности к школе родителей будущих первоклассников;  Консультирование родителей выпускников | Оформление документации. |
| Экспертная работа |  |  |  | Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций |
| Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных, педагогических основных и дополнительных программ |  |  |  |  |
| **И**  **Ю**  **Н**  **Ь** | Диагностическая работа |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая работа |  |  |  |  |
| Профилактическая работа | Профилактика нарушений психологического здоровья детей |  |  |  |
| Просветительская работа |  |  |  |  |
| консультирование | Индивидуальное консультирование учащихся выпускных классов | Индивидуальное консультирование учителей | Индивидуальное консультирование родителей выпускников | Оформление документации. |
| Экспертная работа |  |  |  | Годовой аналитический отчет |
| Психолого-педагогическое сопровождение коррекционных, педагогических основных и дополнительных программ |  |  |  |  |