

Утверждаю
Директор школы: *Л.Д. Кимчикова*
31 августа 2020 года

План работы службы сопровождения МАОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р.Гласко» на 2020-2021 у.г.

№	мероприятия	сроки	ответственные
Работа с педагогическими кадрами			
1	Организация и проведение МО классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений; раннему выявлению асоциальных семей, ведению здорового образа жизни	1 раз в четверть	Служба сопровождения
2	Консультирование педагогов по вопросам индивидуального подхода к подросткам группы риска, общения с ними, коррекции поведения	В течении года	Служба сопровождения
3	Правовое, медицинское просвещение учителей-предметников, приглашение специалистов для освещения различных сторон воспитательной деятельности	По плану работы школы	Администрация школы, служба сопровождения
4	Разработка и осуществление развивающих программ с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей учащихся	В течении года	Служба сопровождения, учителя –предметники, руководители МО
Работа с учащимися			
1	Проведение психологической диагностики различного профиля предназначения	В течении года согласно плана работы	Служба сопровождения
2	Постановка, снятие с внутришкольного учета «трудных» учащихся и учащихся «группы риска», сверка картотеки	Сентябрь - май	Служба сопровождения, классные руководители
3	Заполнение социальных паспортов	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Проведение социометрических исследований, диагностика учащихся группы риска и подростков из семей, оказавшихся в социально опасном положении	По плану работы психолога школы	Социальный педагог, педагог -психолог
5	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, педагог -психолог
6	Выявление одаренных детей, составление индивидуальных развивающих образовательных маршрутов	В течении года	Администрация школы, служба сопровождения, классные руководители
7	Индивидуальное консультирование подростков, родителей, педагогов по различным вопросам	В течении года	Служба сопровождения
8	Осуществление социальной, психологической и педагогической помощи детям из малоимущих семей, а также семей, состоящих на внутришкольном учете	В течении года	Служба сопровождения
9	Проведение работы с детьми, оставшимися без попечения родителей	В течении года	Служба сопровождения
10	Правовая защита интересов учащихся	В течении года	Служба сопровождения
11	Предоставление бесплатного питания, оказание социальной и материальной помощи	В течении года	Администрация школы, служба сопровождения
12	Организация и проведение лекций и бесед со старшеклассниками по вопросам юридического просвещения	В течении года	Служба сопровождения
13	Организация и проведение рейдов по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете	По плану работы школы	Работники СПС, ИДН, организации социальной защиты населения, служба сопровождения
14	Организация летней занятости учащихся	Май-июнь	служба сопровождения
15	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических	В течении года	Фельдшер, валеолог

	норм и охраны жизни здоровья учащихся		
16	Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ	В течении года	Служба сопровождения
17	Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма	В течении года	Классные руководители, служба сопровождения
Работа с родителями			
1	Составление социальных паспортов классов и школы	сентябрь	Служба сопровождения, классные руководители
2	Проведение работы по раннему выявлению семей, оказавшихся в сложном положении	В течении года	Служба сопровождения
3	Организация и проведение рейдов в асоциальные, малообеспеченные семьи	В течении года	Классные руководители, служба сопровождения
4	Участие на заседаниях КДН, в судебных процессах по лишению и ограничению родительских правах	По необходимости	Классные руководители, социальный педагог
5	Консультирование по вопросам воспитания несовершеннолетних	В течении года	Служба сопровождения
6	Социальное, правовое, медицинское, психологическое просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов, организация родительского всеобуча	В течении года	Администрация школы, служба сопровождения

Рекомендации учителям и родителям по вопросам воспитания и развития учащихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.

Характеристика возрастного развития. Младший школьный возраст		
Особенности психического развития	Задачи воспитания	мероприятия
Младший школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществленных ребенком на данном возрастном этапе. Если в этом возрасте он не почувствует радость познания, не приобретет умения учиться, не научиться дружить, не обретет уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет труднее и потребует более высоких душевных и физических затрат. Ведущей является учебная деятельность. Центральные новообразования: качественно новый уровень развития произвольной регуляции поведения и деятельности; рефлексия, анализ, внутренний план действия; развитие нового познавательного отношения к действительности; ориентация на группу сверстников.	Формирование мотивов учения, развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов; Развитие продуктивных приемов и навыков учебной работы, «умения учиться»; Развитие индивидуальных особенностей; Становление адекватной самооценки, развитие критичности по отношению к себе и окружающим; Усвоение социальных норм, нравственное развитие; Развитие навыков общения со сверстниками, установление прочных дружеских контактов.	<p>Психологопедагогический лекторий на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответственная роль отца и матери. 2. Непоседливый ребенок, или что такое гиперактивность. 3. Тревожные дети. 4. Внимание в младших классах. 5. Истоки детской лжи. 6. Почему дети воруют. 7. Обучение одаренных детей. <p>Тренинги</p> <p>Деловая игра для родителей и детей: Папа, мама, я – дружная семья!</p> <p>Внеклассные мероприятия с участием родителей</p> <p>Консультации психолога (индивидуальные и групповые)</p>

Характеристика младшего подросткового возраста (10-11 лет)		
Особенности психического развития	Задачи воспитания	мероприятия
Изменение внутренней позиции школьника. Учебная деятельность свое ведущее значение в психическом развитии, но она	Формирование представлений о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития;	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секреты бесконфликтного взаимодействия между

продолжает оставаться основной деятельностью	<p>Формирование умений учиться в средней школе;</p> <p>Развитие учебной мотивации и интересов;</p> <p>Развитие навыков сотрудничества, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с результатами успешности других;</p> <p>Формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе.</p>	<p>детьми и родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внутренний мир подростка. 3. Семейные традиции. 4. Воспитание милосердия. 5. Почти взрослые. <p>Тренинги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительская любовь 2. Наказания без наказаний. Деловая игра для родителей и детей: Папа, мама, я – дружная семья! <p>Круглые столы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки детской агрессии. 2. Дети социального риска и их воспитание. <p>Диспут: «Кнут» или «пряник».</p> <p>Родительские собрания вместе с учащимися.</p> <p>Внеклассные мероприятия с участием родителей</p> <p>Консультации психолога (индивидуальные и групповые)</p>
--	--	---

Характеристика среднего подросткового возраста (11-12 лет)

Особенности психического развития	Задачи воспитания	мероприятия
<p>Один из центральных моментов развития – формирующееся «чувство взрослости», которое выражается в стремлении к независимости и самостоятельности, утверждении своего личностного достоинства и требовании к взрослым уважать эти стремления и считаться с ними. Ориентация на качества «настоящего мужчины», «настоящей женщины».</p> <p>Социальное взросление.</p> <p>Стремление делать что-то полезное, социально значимое.</p> <p>Повышенная чувствительность, ранимость, эмоциональная неустойчивость. Общение со сверстниками становится сверхценным.</p>	<p>Развитие нового уровня мышления, логической памяти, избирательного, устойчивого внимания;</p> <p>Выделение круга устойчивых интересов;</p> <p>Развитие интереса к другому человеку как личности;</p> <p>Развитие стремления разобраться в своих способностях, поступках, формирование первичных навыков самоанализа;</p> <p>Развитие чувства собственного достоинства;</p> <p>Развитие моральных чувств, форм сочувствия и сопереживания к другим детям;</p> <p>Развитие представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием.</p>	

Характеристика старшего подросткового возраста (12-13 лет)

Особенности психического развития	Задачи воспитания	мероприятия
<p>Потребность в общении со сверстниками становится одной из центральных новообразований в жизни подростка, приобретает новое качество и по содержанию, и по форме выражения, и по роли, его переживаниях, мыслях.</p> <p>Желание добиться признания со стороны сверстников порождая у</p>	<p>Развитие умения оперировать гипотезами, переходить от частного к общему и наоборот, строить умозаключения, делать на их основе выводы;</p> <p>Развитие вол, умение ставить перед собой цели и достигать их;</p> <p>Развитие способности к регуляции поведения и эмоциональных</p>	

<p>подростка стремление соответствовать их требованиям, оказывает влияние на нравственное развитие подростка. Повышенная потребность в эмоциональном насыщении, «жажды ощущений», новых и сильных (любовь к громкой музыке, курение, употребление алкоголя и др.). Потребность в самоутверждении. Активная проба сил в различных областях деятельности. Интерес к сверстникам противоположного пола.</p>	<p>состояний; Развитие воображения, развитие умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека; Развитие позитивного и вместе с тем адекватного образа своего тела, физического Я, как меняющегося и развивающегося.</p>	
--	--	--

Характеристика раннего юношеского возраста (15-17 лет)

Особенности психического развития	Задачи воспитания	мероприятия
<p>Общие умственные способности практически сформированы, на протяжении данного возраста они продолжают совершенствоваться. Развитие специальных способностей, нередко связанных с будущей профессией. Главным новообразованием возраста является готовность к самоопределению, в основе которой лежит формирование устойчивых, сознательно выработанных представлений о своих обязанностях и правах по отношению к обществу, к другим людям, моральных принципов и убеждений, понимания долга, ответственности. Формирование собственных взглядов на вопросы морали. Возникает устойчивая система ценностей. Завершение физического организма. В общении отмечаются две противоположные тенденции: расширение его сферы, с одной стороны, и растущая индивидуализация – с другой. Высокая избирательность дружеских привязанностях.</p>	<p>Обретение чувства личной идентичности и целостности; Обретение психосексуальной идентичности – осознание и ощущение себя как достойного представителя определенного пола; Профессиональное самоопределение; Самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии.</p>	<p>Лекции: 1. Нелегкий шаг к юности. 2. Молодежная субкультура. Что это такое? Деловые игры: 1. Выбор профиля. 2. Поступление в ВУЗ. 3. Умеем ли мы общаться? Тренинг: Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье. Внеклассные мероприятия совместно с детьми.</p>