Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №1 имени В.Р.Гласко»

Публичный доклад заместителя директора по НМР по итогам

2019-2020 учебного года

Тудупова А. Л.

п.Могойтуй, 2020г.

**1.** **Кадровое обеспечение**

На сегодняшний день образовательный процесс в школе осуществляют 42 педагога (1 педагог находится в декретном отпуске, 1 педагог работает по совместительству), из них 5 административных работников; в школе работает социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, тьютор по ОВЗ, педагоги дополнительного образования. 97,6% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 57% педагогов категорийные, средний возраст-45 лет**,** средний педагогический стаж-20 лет, 26% учителей награждены нагрудным знаком Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 7%, Отличник народного просвещения-2%, Заслуженный учитель РФ - 2%, 1 учитель –победитель Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО, 1 учитель –победитель регионального конкурса лучших учителей, 1 учитель- победитель окружного конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО, 2 учителя-победителя муниципального этапа конкурса лучших учителей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  учителей | I квалификационная категория | Высшая квалификационная категория | Всего катег. Учителей |
| 2019-2020 | 42 | 11(26%) | 12 (28,5%) | 23 (54%) |

Развитие и внедрение инноваций в практическую деятельность побуждает педагогов своевременно повышать свою квалификацию в рамках организованного обучения. Всего учителей 42, из них имеют КПК – 38 учителя, что составляет 92%. Из них прошли КПК в этом году-6 чел. (14%). Приняли участие на семинарах на районном уровне -17 человек.

В коллективе 4 вновь прибывших педагога, Батожапова Александра Намсараевна, Уржинов Мунко-Баир Базарович, Уржинова Оюна Пубруевна, Мункуева Чимит-Цырен Базаровна. Один педагог по совместительству Батоева Жаргалма Баясхалановна – учитель китайского языка.

Творчески работающие учителя обобщили свой опыт приняв участие в конкурсах Забайкальского образовательного форума 2019. ЗОЖ проходил в два этапа: первый этап заочный, по итогам педагогов приглашали на очный этап. Заявки с описанием проектов отправили педагоги: Чойбсонова Гарма-Ханда Викторовна, Тогонов Дашинима Дугаржапович и был отправлен школьный проект «Профориентационная олимпиада «Выбор за тобой». На очный этап пригласили школьный проект «Профориентационной олимпиады «Выбор за тобой». Педагог-библиотекарь Дамдинжапова Долгор Намсараевна приняла участие во Всероссийском проекте «Символы России. Спортивные достижения». Также Долгор Намсараевна участвовала в межрегиональной научно-практической интернет конференции «Школьные библиотекари нового поколения: фонды современной библиотеки в цифровую эпоху».

В целях повышения теоретической подготовки педагогических работников и выявления ресурсов для оптимизации образовательного процесса были проведены районные семинары для педагогов библиотекарей. В рамках данных семинаров Дамдинжапова Долгор Намсараевна, педагог - библиотекарь прочитала доклад.

Результатом повышения профессиональной компетентности стало участие педагогов в профессиональных конкурсах. На муниципальном этапе конкурса «Инновационный опыт – основа системных изменений» приняли участие Шимитова Т. И. учитель русского языка и литературы, Мункуева С. М. учитель начальных классов, Чойбсонова Г-Х.В. учитель начальных классов, молодой педагог, Дарижапова С. Э. социальный педагог, Дамдинжапова Д. Н. педагог – библиотекарь. Муниципальный конкурс видеоуроков приняла участие Гуруева Сэмжэдма Мункоевна. Муниципальный конкурс методических разработок «Уроки победы» приняли участие Баранова И. В. учитель начальных классов, Дедловская Н. П. учитель начальных классов заняла 2 место, Никитина В. В. учитель начальных классов 3 место, Тудупова А. Л. учитель истории и обществознания. Учитель начальных классов Баранова Ирина Владимировна приняла участие в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка «В дружбе народов единство края».

На федеральном уровне школа выйграла грант Министерства Просвещения в конкурсной отборе «Развитие и распространение лучшего опыта «Кадры для цифровой экономики» на реализацию проекта школьного центра «КвадроКуб».

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне района, края. Педагоги школы Федотова А.И., Шимитова Т.И., Дылыкова Д.Д., Жапова Ц.Э., Эрдынеева Н.Н., Дарижапова Б.Ч., Батодоржиева Б.Н.,Балмаев Б.Ц., Димчикова Л.Д., Зориктуев Т.Б., Тудупова Т.П., Баранова И.В., Никитина В.В.входят в состав членов жюри районных предметных олимпиад. В состав экспертной группы районной НПК «Шаг в будущее», «Шаг в науку» ежегодно приглашаются Дарижапова Б.Ч., Тогонов Д.Д. Батодоржиева Б.Н., Дылыкова Д.Д., Димчикова Л.Д., Тудупова Т.П., Дарижапова С.Э. Педагоги Федотова А.И., Шимитова Т.И., Тудупова Т.П. являются региональными экспертами ГИА.

|  |  |
| --- | --- |
| Позитивные тенденции | Причины тенденции |
| Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы | 1. Заинтересованность в личном росте. 2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса. |
| Негативные тенденции | Причины тенденции |
| Равнодушное отношение ряда педагогов школы к росту своей профессиональной компетентности | Нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение квалификации |

Таким, образом, в школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и краевом уровне, учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не желанием педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а также отсутствие мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в методических объединениях, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;

Но, ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

**Работа с кафедрами.**

В школе функционируют 4 кафедры (гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, эстетического цикла и спорта, начальных классов). Все имеют утвержденный план работы, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, семинаров и творческих отчётов. Каждая кафедра внутри своей кафедры проводит отчеты по темам самообразования, ОЭР. Также активно вовлекаются в творческие временные группы по разработке инновационных проектов

**Работа с молодыми специалистами.**

Работа с молодыми специалистами в школе выстраивается в соответствии с положением Школы молодого педагога. Всего в этом году молодых педагога насчитывается трое: Батожапова А. Н. педагог - организатор, Чойбсонова Г-Х.В. учитель начальных классов, Бальжинимаев Т.Б. учитель физической культуры. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. Чойбсонова Г-Х. В. участвовала в муниципальном конкурсе педагогов «Инновационный опыт – основа системных изменений».

**Работа с одарёнными детьми**

Одним из важных направлений деятельности школы является работа с одаренными детьми. Для выявления одаренных детей создается творческая среда. Разработана и действует программа работы с одаренными детьми «Мой путь к успеху», целью которого является выявление способных учащихся, вовлечение в активные формы познавательной деятельности, расширение познавательных интересов и способностей, формирование исследовательских навыков, развитие информационной культуры учащихся. Основные формы работы с одаренными детьми: урок, внеклассная работа, предметная неделя, очные, заочные, дистанционные олимпиады, чемпионаты, фестивали, конкурсы, факультативы, профильные спецкурсы. Результатами деятельности НОУ являются призовые места в исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название НПК | уровень | ФИ участника | класс | результат | ФИО руководителя |
| Шаг в будущее | Муницип | Хасанова Д. | 10 | 1 место | Батодоржиева Б. Н. |
|  |  | Мирошин В. | 10 | 2 место | Димчикова Л. Д. |
|  | Регионал | Мирошин В. | 10 | 2 место | Димчикова Л. Д. |
|  |  | Кучеверова Т. | 10 | 2 место | Дылыкова Д. Д. |
|  |  | Тудупов А. | 9в | 1 место | Тудупова Т. П. |
|  |  | Тудупов А. | 9в | 3 место | Тудупова Т. П. |
| Шаг в будущее. Юниор | Муницип | Неупокоева Л. | 7а | 3 место | Дарижапова Б. Ч. |
|  | Регионал | Неупокоева Л. | 7а | 1 место | Дарижапова Б. Ч. |
|  |  | Молокова Я. | 4а | 2 место | Дедловская Н. П. |
|  |  | Брюхова А. | 6в | 2 место | Дылыкова Д. Д. |
|  |  | Брюхова А. | 6в | 3 место | Дылыкова Д. Д. |
|  |  | Дылыков Б. | 7б | 3 место | Тудупова Т. П. |
|  |  | Стремецкая В. | 7б | 3 место | Шойдокова Д. Ю. |
| Шаг в науку | Муницип | Татаурова А. | 8а | 2 место | Батожапова А. Н. |
|  |  | Гребенкина Е. | 6в | 1 место | Дылыкова Д. Д. |
|  |  | Брюхова А. | 6в | 3 место | Дылыкова Д. Д. |
|  |  | Цыденжапова А. | 6б | 2 место | Тудупова А. Л. |
|  |  | Стремецкая В. | 7б | 1 место | Шойдокова Д. Ю. |
| НПК Полиция Забайкалья | регионал | Ведерникова В. | 8а | 1 место | Эрдынеева Н. Н. |

По итогам НПК «Шаг в будущее. Юниор» на очный этап были приглашены Неупокоева Лиза 7а класс (Руководитель Дарижапова Б. Ч.) и Орлов Никита 2а класс (Руководитель Никитина В. В.). Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призерами муниципального и регионального этапов олимпиады. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников наша школа завоевала **35** призовых мест среди учащихся 7-11 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИ | Класс | Результат | Учитель | Уровень | Результат |
| Астрономия | Ринчинова Жанна | 7б | 3 м. | Дарижапова Б. Ч. |  |  |
| Цынгуева Арюна | 8б | 1 м. |  |  |
| Ринчинов Даниил | 8а | 2 м. |  |  |
| Физическая культура | Базарсадаев Никита | 11 | 1 м. | Степанов Д. В. | краевой | 3 м. |
| Ринчинова Саяна | 7б | 3 м. |  |  |
| Андреев Александр | 8а | 1 м. |  |  |
| Технология | Струков Алексей | 9б | 2 м. | Балмаев Б. Ц. | краевой |  |
| Мирошин Владислав | 10 | 1 м. | краевой |  |
| Математика | Батодоржиева Янжима | 9б | 2 м. | Тудупова Т. П. | краевой |  |
| Цыденжапова Екатерина | 9в | 3 м. | краевой |  |
| МХК | Стафеева Эвелина | 7б | 3 м. | Шимитова Т. И. |  |  |
| Андрианова Ирина | 7б | 3 м. |  |  |
| Ринчинова Жаргалма | 9б | 2 м. | Дылыкова Д. Д. |  |  |
| Гребенкина Анна | 10 | 1 м. | краевой |  |
| Шойдоков Соел | 11 | 3 м. | Федотова А. И. |  |  |
| Обществознание | Шергина Диана | 10 | 3 м. | Тудупова А. Л. |  |  |
| Литература | Татаурова Анна | 8а | 1 м. | Шимитова Т. И. |  |  |
| Дашиева Арюна | 7а | 3 м. | Дугарова Б. П. |  |  |
| Кучеверова Татьяна | 10 | 2 м. | Дылыкова Д. Д. | краевой |  |
| Биология | Журавлева Валентина | 11 | 2 м. | Батодоржиева Б. Н. | краевой |  |
| Цыденжапова Екатерина | 9в | 1 м. | краевой |  |
| ОБЖ | Соколов Илья | 10 | 2 м. | Зориктуев Т. Б. | краевой |  |
| Ринчинов Даниил | 8б | 1 м. |  |  |
| Гантимурова Елизавета | 9в | 3 м. | краевой |  |
| Доржирабданова Руслана | 9в | 1 м. | краевой |  |
| Русский язык | Татаурова Анна | 8а | 1 м. | Шимитова Т. И. |  |  |
| Акучкайте Ангелина | 10 | 2 м. | Федотова А. И. | краевой |  |
| Химия | Цынгуева Арюна | 8б | 2 м. | Димчикова Л. Д. |  |  |
| Журавлева Валентина | 11 | 2 м. | краевой |  |
| Андреев Александр | 8а | 2 м. |  |  |
| История | Черкашенина Александра | 11 | 1 м. | Эрдынеева Н. Н. | краевой |  |
| Экономика | Тудупов Аюр | 9в | 3 м. | Тудупова Т. П. |  |  |
| Батодалаева Янжима | 9б | 2 м. | краевой |  |
| Цыденжапова Екатерина | 9б | 1 м. | краевой |  |
| Шергина Диана | 10 | 1 м. | краевой |  |

**Инновационная деятельность**

Современная школа ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Сегодня, когда Президент РФ В.В.Путин поддержал проект по ранней профориентации, становится актуальным разработка программы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию. Проанализировав имеющиеся ресурсы, было принято решение разработать инновационный проект школьного центра «КвадроКуб», который был представлен на конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадря для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» и выйграл грант в размере 6 млн.рублей на реализацию данного проекта.

Другая область инноваций затрагивает воспитательную работу, вызванная стремлением педагогического коллектива ответить на морально-нравственной дезинтеграцию общества, выраженной в неоднородности социального состава обучающихся и их семей. Проект «Все начинается с семьи!» направлен на формирование компетенций ответственного родительства и привитию семейных ценностей у старшеклассников.

Тесные и конструктивные связи осуществляются в рамках действующего технологического пакета «Школа-ВУЗ» с Забайкальским институтом железнодорожного транспорта. Ежегодно ребята нашей школы и района имеют возможность посещать курсы довузовской подготовки по физике и математике, в результате которых выдается сертификат на право получения целевого направления с Управления железной дороги для поступления в ЗАБИЖТ и ИРГУПС.

Таким образом, вся деятельность школы направлена на создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, повышения эффективности использования накопленного потенциала, придания дальнейшего импульса развития всех составляющих образовательного процесса и обеспечения качества и доступности образовательных услуг на уровне современных требований.

**Выводы:**

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод, что план методической работы школы выполнен; очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствует аттестация учителей; возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; все учителя вовлечены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

* неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
* выпуск пособий и других учебно-методических материалов;

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Повышение педагогического мастерства у учителя.
2. Оказание психологической помощи педагогам при переходе к Профстандарту
3. Поиск и внедрение новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей.
5. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах разных уровней.
6. Вовлечение учителей школы в конкурсы, НПК разных уровней для обобщения опыта своей работы.
7. Развитие инженерно-технического направления школы.
8. Реализация проекта школьного центра «КвадроКуб».